

# LE PAPIER À SAR ET SON IMPACT ENVIRONNEMENTAL

Groupe Oxfamnesty – mai 2013

## 1 Pourquoi avoir réfléchi à l'utilisation du papier dans l'école ?

L'origine de toute la réflexion que nous avons menée est venue d'une action à laquelle le groupe Oxfamnesty a participé au sein de l'école en septembre 2012, « **sing for the climate** ». Il s'agissait de nous associer aux 80 000 chanteurs qui, des deux côtés de la frontière linguistique, se sont rassemblés pour chanter ce qui est devenu un hymne, la chanson «Do it now » et réclamer des engagements concrets de la Communauté internationale contre les changements climatiques, lors de la conférence de Doha (décembre 2012).

Décus par les résultats engrangés lors de cette conférence mais convaincus que lutter contre le changement climatique est l'affaire de tous, nous avons alors réfléchi sur nos pratiques au sein même de l'école et l'empreinte écologique que nous laissons au quotidien. Et c'est l'énorme consommation de papier qui a alors retenu notre attention.

Quel est l'impact réel de cette consommation sur l'environnement ?

Cette consommation est-elle inévitable dans ces proportions ?

N'y a-t-il pas d'alternative ?

Cela a été l'objet de notre réflexion et la raison de notre mobilisation.

## 2 Les différents types de papier et leurs impacts

### 2.1 Les différents types de papier

On appelle « recyclé » un papier comprenant au moins 50% de fibres provenant de déchets de papier imprimé (post-consommation<sup>1</sup>).

Il faut distinguer :

- Le papier blanc non recyclé
- Le papier recyclé désencré (blanc)
- Le papier recyclé non désencré (gris- beige)

---

<sup>1</sup> Un papier de post-consommation est un papier qui a déjà fait l'objet d'un produit fini. A l'inverse, le papier de pré-consommation est un papier qui n'a pas été incorporé à un produit fini : déchets de papeterie ou d'imprimerie par exemple.

## 2.2 Les impacts des différents types de papier

	Papier blanc	Papier recyclé non désencré
Bois	2-3 t/ t = 17 arbres/t	-90% 1 tonne vieux papiers → 900 kg papier recyclé
Eau	40 – 500 litres / kg	1-10 litres/kg
Energie	5000 kwh/t	-50 %
Déchets		-96% (25 fois moins )
Substances toxiques	39 substances chimiques susceptibles d'être dangereuses pour les animaux.	

Le papier est constitué de cellulose extraite du bois. Des millions d'hectares de forêts sont abattus chaque année dans le monde pour couvrir nos besoins en papier, entraînant ainsi la destruction de riches écosystèmes des forêts anciennes.

Une forêt est dite "ancienne" si elle n'a jamais été exploitée à l'échelle industrielle par l'homme ; son développement écologique n'a donc pas été perturbé depuis son origine, ce qui lui confère une valeur irremplaçable.

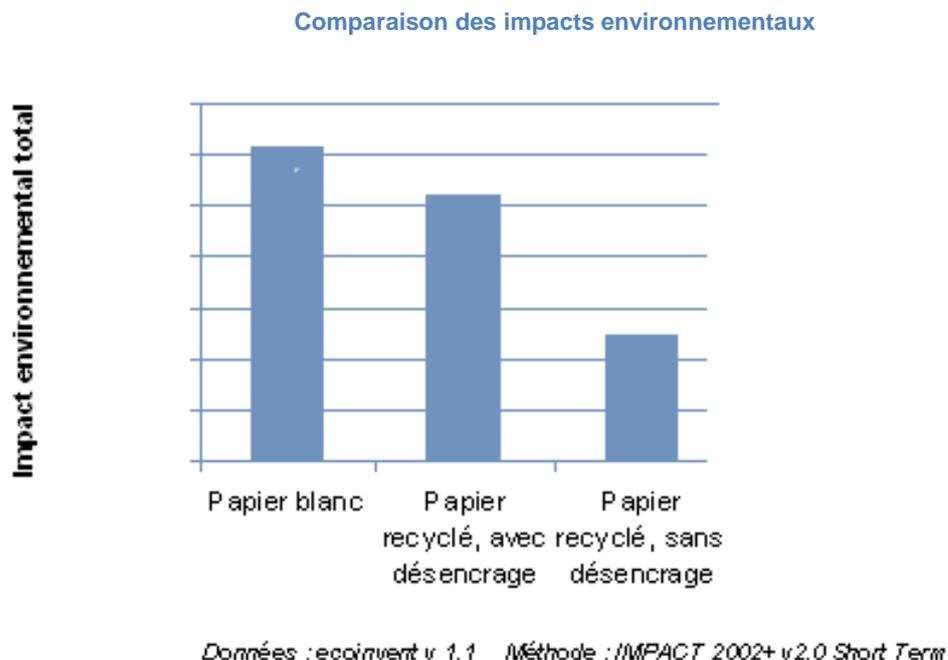
Au niveau mondial, 42% du bois exploité commercialement sert à fabriquer du papier.

17 % du bois utilisé provient de forêts anciennes.

En Europe, les producteurs de papier ont certes augmenté la superficie des forêts mais au détriment des équilibres écologiques. En effet, aux forêts naturelles, ils ont substitué des plantations gérées par des méthodes de l'agriculture intensive (utilisation de pesticides), pauvres en espèces et menaçant la diversité biologique.

## 2.3 Ecobilan

L'écobilan est une méthode d'évaluation de l'impact environnemental d'un produit, d'un service ou d'un système en considérant toutes les étapes de son cycle de vie (matière première, fabrication, utilisation, recyclage et élimination). Par cette méthode, nous pouvons comparer l'impact environnemental global des différents types de papier.



## 2.4 Informations complémentaires

- A condition de prendre certaines précautions, le papier recyclé ne pose plus de problème technique lors de l'impression.
- De nombreuses administrations ainsi que des universités sont déjà passées au « recyclé » sans connaître les problèmes de « bourrage » des premières heures. Les fabricants de photocopieuses et d'imprimantes le confirment également.
- Le surcoût relatif engendré par l'utilisation du papier recyclé pour les photocopies est négligeable. En effet, selon la centrale de photocopie CIACO de Louvain-la-Neuve, le papier recyclé coûte en moyenne 10% plus cher et la feuille de papier représente 15 à 20% du coût total de la photocopie. Le surcoût est donc de 1,5 à 2 %.

### 3 Notre impact

- **Administratif** : non quantifié
- **Courrier aux parents** : estimation : 20 000 feuilles ( 30 feuilles / élève/ an )
- **Pédagogique** : +/- 900 000 feuilles (cours et photocopies) en 2011-2012.

Hypothèses : 2 feuilles/3 recto verso  
6 blocs de cours /an/élève  
1 feuille photocopie = 80gr/m<sup>2</sup>  
1 feuille bloc de cours = 70 gr/m<sup>2</sup>

	école		/élève feuilles	/classe (25 élèves) feuilles
	pages	feuilles		
photocopies	773270	463962	672	16810
blocs de cours		414000	600	15000
total		877962	1272	31810
quantité papier		4,131 tonnes		150 kg

**La consommation annuelle de papier (pédagogique) dans l'école représente :**

**4,131 x 17 = +/- 70 arbres ( 1 arbre/ 10 élèves)**

A titre de comparaison :

- Les trois « liquidambar » plantés devant l'école, côté château, ont été plantés il y a au moins 10 ans
- Le saule pleureur du rond-point planté il y a une quinzaine d'années
- 70 arbres  $\cong$  partie avant du parc de l'école

## 4 Nos engagements

### Principes :

- Le papier le plus écologique est celui qui n'est pas utilisé !
- Utiliser autant que possible le papier recyclé **non désencré**
- Le papier, pour être recyclé, doit être trié et récolté dans l'école

### En pratique :

- favoriser la communication électronique (S-A contact , courrier aux parents) sensibilisation à l'utilisation parcimonieuse du papier et à son tri rigoureux
- photocopies :
  - usage du recto- verso
  - usage de papier recyclé
- favoriser l'usage de blocs de cours en papier recyclé
  - sensibilisation auprès des élèves
  - point de vente au sein de l'école à prix coûtant

### Sources

<http://www.ecoconso.be/>

[http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/france/11\\_consommation.htm](http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/france/11_consommation.htm)

<http://www.vd.ch/themes/environnement/>

<http://publications.gc.ca/Collection-R/LoPBdP/BP/bp292-f.htm>

[http://seme.uqar.qc.ca/04\\_pollution\\_matiere\\_orga/pollution\\_papeteries.htm](http://seme.uqar.qc.ca/04_pollution_matiere_orga/pollution_papeteries.htm)