



Saint-André CONTACT



Décembre 2017

Joyeuses fêtes !



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

Institut Saint André

Ramegnies Chin



Table des matières

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Avant-propos | 5 |
| 2 | SAR'roule, toujours! | 7 |
| 3 | Quand un prof a la chance de réaliser une partie de ses rêves | 8 |
| 4 | Retraite à Taizé et Farnières : témoignages | 10 |
| 5 | Goûter du 1 ^{er} septembre | 13 |
| 6 | Mon meilleur souvenir de classes vertes | 14 |
| 7 | Classes de mer | 18 |

- 8 Et quand nos Anciens visent l'excellence 21
- 9 Conférence de Monsieur Maurage 22
- 10 Retrouvailles des Anciens 23
- 11 Le pays APSAR a perdu son chef 24
- 12 Quand nos jeunes se bougent pour des actions de solidarité au sein de l'école 25
- 13 Very math trip : un voyage étonnant dans un monde fascinant ! 26
- 14 Échanges linguistiques 29
- 15 Carnet familial 30



1. Avant-propos

Nous voilà arrivés au terme de ce trimestre et de cette année civile.

La fatigue se fait sentir. L'effervescence est bien présente autour des fêtes qui se préparent : cette période est traditionnellement synonyme de cadeaux et de vœux.

Il n'est pas toujours facile de faire vraiment plaisir ou de trouver les bons mots.

Dans ce contexte, l'Institut Saint-André a choisi la voie proactive et positive : tout d'abord, l'école s'est offert le plus beau des cadeaux : le Pouvoir Organisateur de l'Institut a validé la périphrase « Une école pour demain » au bas de notre logo, ce qui nous inscrit définitivement sur la voie d'une transformation positive de la société !

Nous voudrions également, au travers du lien ci-dessous, vous partager cette perle : un cadeau qui, quand on le partage, prend de la valeur plutôt que d'en perdre.

Il est un message d'ouverture, de tolérance, d'humilité et de fraternité. N'est-ce pas ça le vrai, le seul message de Noël pour nous chrétiens, mais aussi pour tous ceux qui, en d'autres noms ou pour d'autres raisons, croient en l'humanité et veulent la faire grandir ?

Nous vous souhaitons de chaleureuses et réconfortantes fêtes !

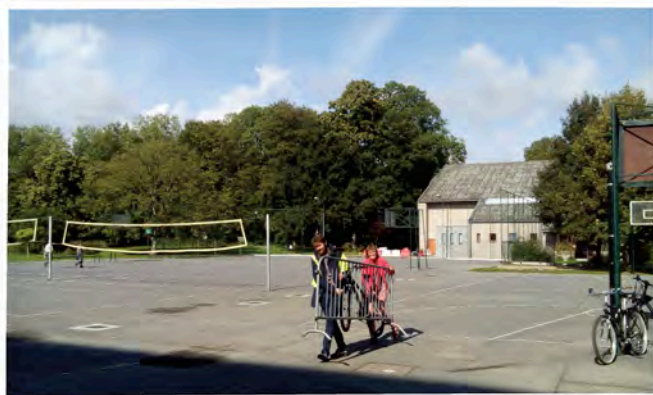
La direction

S. LIAGRE-D'HAENE

P. MOL



<https://www.youtube.com/watch?v=tyaEQEmt5Is>



2. SAR'roule, toujours !

L'école est, comme indiqué dans l'édito, définitivement engagée sur la voie d' « Une école pour demain ». La mobilité est un aspect de cette dynamique : que faire pour solutionner les problèmes de congestion du trafic et pour répondre au défi environnemental ? Et surtout, quel message faire passer aux jeunes et quels moyens d'action leur proposer ?

Le problème est complexe, comme la solution. Il faut tout à la fois développer et favoriser les transports en commun, le covoiturage et l'usage du vélo.

L'école propose depuis plusieurs années déjà une plateforme de covoiturage. Parallèlement, l'école s'est dotée récemment d'un nouveau parking à vélos qui permet aux cyclistes venant de la rue d'Allain de ne pas se mêler à la circulation automobile.

Nous proposons également deux fois par an l'opération SAR'roule, dont l'objectif est de faire venir à vélo à l'école un maximum d'élèves et de professeurs. Cette opération a eu lieu le 20 septembre dernier, durant la semaine de la mobilité.

Nous pouvons affirmer qu'elle a été un succès puisque 244 élèves et professeurs sont venus à vélo ce jour-là. Sans compter celles et ceux qui ont pu éviter de venir seuls en voiture.

Donc, grand BRAVO aux cyclistes, piétons, usagers des transports en commun, « covoitureurs ». Mention spéciale aux élèves et aux titulaires de 1reA et de 1re B qui ont rejoint leur endroit de séjour de classes vertes à vélo !

Rendez-vous au printemps prochain pour la prochaine édition mais n'oublions pas que l'important est de modifier chaque jour nos habitudes de déplacement pour les orienter vers une mobilité plus douce.

■ L'équipe d' « Une école pour demain »

3. Quand un prof a la chance de réaliser une partie de ses rêves...



Dans notre métier, il est parfois difficile d'avoir des opportunités de sortir de sa classe, de rencontrer d'autres métiers ou de participer à des colloques. Grâce à monsieur Denis Cornet, responsable belge d'Esero, j'ai pu faire d'extraordinaires rencontres. Je profite de cette revue pour les partager un peu avec vous.

ESERO est un programme éducatif de sensibilisation des jeunes Européens aux sciences et techniques de l'Agence Spatiale Européenne (ESA) à travers leur fascination pour l'espace et l'astronomie.

Dans ce but, ESERO organise par exemple, des formations pour les enseignants.

En 2012, notre école avait déjà été soutenue par cet organisme pour organiser une semaine de l'astronomie à tous les niveaux. Le partenariat ne s'est pas arrêté là...

En juillet 2016, j'ai eu l'opportunité d'aller passer 3 jours de stage au centre européen de technologie spatiale (ESTEC) aux Pays-Bas. S'y trouvaient pas moins de 80 professeurs de l'enseignement primaire et secondaire venant de tous les pays membres. Pendant 3 jours, nous avons pris part à des cours, des conférences et des laboratoires.

Ce fut très enrichissant tant au niveau professionnel qu'humain. Quelle chance de rencontrer les professionnels de l'espace et des professeurs de tous les pays !

En octobre 2017, Dirk Frimout a fêté les 25 années de son vol, j'ai eu le grand honneur de participer avec une centaine de personnes à la petite cérémonie organisée au Planétarium pour célébrer le héros.



Si on peut d'abord admirer l'homme pour sa carrière, on peut aussi bien s'émouvoir du temps qu'il passe à parcourir la Belgique pour se rendre dans les écoles et promouvoir les sciences. C'est donc avec un peu d'émotion que j'ai serré la main de l'astronaute tout en lui confiant mon admiration pour son parcours.

J'aime beaucoup mon métier et ces quelques moments me permettent de croire que la société reconnaît que c'est important, essentiel d'enseigner, de former nos jeunes. Pourvu que ces initiatives se propagent à d'autres cours, à d'autres disciplines ; notre enseignement n'en sera que meilleur.

Anne Libert.

Dirk Frimout en quelques dates :

- **1963** : Université de Gand - Ingénieur civil en électronique.
 - **1970** : Université de Gand - Docteur en physique appliquée.
 - **1972** : Post-doctorat à l'université du Colorado dans le laboratoire de physique atmosphérique et spatial. Il travaille entre autres à la calibration d'expériences dans le cadre de la mission Mariner autour de Mars.
 - **1965 - 1978** : Carrière à l'Institut d'Aéronomie Spatiale de Belgique. (IASB)
 - Dirk Frimout commence sa carrière scientifique à l'IASB et il occupe le poste de responsable du département Instrumentation. Il mène de multiples expériences à bord de ballons stratosphériques et de fusées-sondes. Il travaille aussi à la conception du spectromètre à grille qui volera dans le module Spacelab lors de la mission Atlas-1. Il obtient par ailleurs le grade d'ingénieur civil en électromécanique et est promu en 1978 docteur en sciences appliquées.
 - **1977** : Dirk Frimout pose pour la première fois sa candidature comme candidat astronaute à la NASA.
 - **1978 - 1984** : Dirk Frimout travaille pour l'agence spatiale européenne (ESA). En tant que Crew coordinator, il organise la formation des astronautes surtout en ce qui concerne les expériences européennes à bord de Spacelab-1. Il est aussi responsable d'expériences liées au satellite EURECA et au laboratoire spatial Spacelab-1 dans le département de microgravité du centre européen de technologie spatiale (ESTEC).
 - **1985** : Dirk Frimout se présente à nouveau comme candidat astronaute et est enfin sélectionné. Cependant, l'accident de la navette spatiale Challenger postpose le vol de quelques années.
 - **1992** : Dirk Frimout devient le premier astronaute belge désigné pour le vol STS-45. Du 24 mars au 2 avril, il part en compagnie de 6 astronautes américains à bord du vaisseau Atlantis. Atlas-1, première mission d'une série de 10, orbitera 143 fois autour de la Terre.
 - La même année, il est nommé Docteur honoris causa à l'Université de Gand.
- Depuis son retour sur Terre, Dirk Frimout s'investit et s'implique sans relâche à promouvoir les sciences et la technique en faveur des jeunes.

4. Retraite à Taizé et Farnières : témoignages



« Je suis allé dans la communauté de Taizé pendant une semaine et je n'oublierai jamais ce séjour. Ce voyage nous aura permis de former un vrai groupe avec tous les autres élèves de rhétos. Cette expérience nous apporte également un certain apaisement spirituel et, personnellement, je suis revenu avec plus de maturité et de responsabilité. C'est vraiment un moment inoubliable et je conseille à tout le monde d'y aller. »

■ Gaspard De Coninck (6C)

« Lors de cette semaine à Taizé, nous avons pu prendre le temps de penser à nous, à notre intériorité. C'est un exercice que nous ne faisons pas beaucoup. C'est pourquoi nous étions d'abord déboussolés mais, après 2/3 jours, tout le monde était absorbé par les prières et les moments de réflexion. Nous avons beaucoup de temps libre, ce qui nous a permis de passer du temps avec des gens que l'on ne connaît pas très bien ou avec ses meilleurs amis. Nous avons passé de tellement bons moments que tout le monde était triste de partir. Ce fut vraiment une expérience enrichissante. »

■ Nathan Crucq (6C)

« Dans le cadre du cours de religion, nous sommes partis à Taizé. Là-bas, la vie est d'une simplicité extraordinaire. Ce qui fait qu'on se rend compte de ce que l'on a et qui fait que nous apprécions encore plus la vie. A Taizé, cette vie en communauté nous apprend aussi le caractère de chacun et ainsi nous rapproche des gens dont on n'était pas forcément proches.

De plus, les gens là-bas nous accueillent comme des membres à part entière de cette communauté. Merci aux professeurs de nous faire découvrir cette vie totalement différente de la nôtre. »

■ Céleste Mofaqir (6C)

« Nous sommes arrivés à Farnières, dans un magnifique domaine, situé au milieu des bois. Deux animateurs nous ont aidés à vivre au mieux notre semaine et à être nous-mêmes tout au long de la semaine. Ils nous ont fait réfléchir sur les choses importantes de notre vie. Je pense que cette retraite nous a toutes et tous fait grandir. »

■ Colin Carpentier (6C)

« La retraite à Farnières nous a permis d'apprendre à mieux se connaître les uns les autres, et de se découvrir un peu plus. Ainsi, chaque journée commençait par de petits jeux pour se mettre de bonne humeur avant les activités plus calmes où nous réfléchissions.

C'est pourquoi on a commencé le début du séjour par des faits extérieurs que chacun peut voir pour, ensuite, progressivement, partir vers notre intériorité avec ou sans moments de partage sur nos pensées, le tout sans obligation. »

■ Un élève de 6C

« Je suis allé à Farnières. C'était très bien. J'y ai connu de nouvelles personnes et c'était ma première semaine en Belgique. La retraite avait pour but d'être ouvert et de parler de ses sentiments. Cela m'a permis de vraiment connaître les autres personnes et de progresser en français. L'endroit était très beau et les gens très gentils. Nous avons beaucoup rigolé. J'ai vraiment apprécié ce moment. »

■ Alberto, élève de Guadalajara (Mexique) en échange à SAR.





5. Goûter du 1^{er} septembre



La rentrée dans le secondaire est un grand jour pour toute la famille et nous avons voulu que ce jour soit à l'image de notre école : conviviale, humaine et école de demain.

Voilà pourquoi nous avons instauré pour la première fois « Le grand goûter de rentrée ».

Il a eu lieu le 1^{er} septembre à 16h et étaient conviés tous les élèves de première (seule année présente), leurs parents, famille et les professeurs.

Nous avons préparé des pâtisseries « maison », offert des jus OXFAM et préparé un petit montage vidéo montrant les différents voyages et animations organisés durant les 6 années à SAR.

Les professeurs et la direction étaient présents aussi pour des petites questions de dernière minute ou simplement une conversation autour d'un petit jus !

Superbe ambiance et le rendez-vous est déjà fixé pour la rentrée prochaine !

6. Mon meilleur souvenir de classes vertes.



En ce début d'année, nos titulaires ont décidé de nous emmener en classes vertes à Amougies, au pied du Mont de l'Enclus, à bicyclette. Nous nous sommes donc équipés de nos gilets fluo, casques et sacs à dos pour une magnifique randonnée de 25 kilomètres.

Sur place, nous avons découvert un centre magnifique dans un cadre exceptionnel. animateurs et professeurs nous ont proposé des activités très diversifiées : jeux de coopération, créations artistiques et activités sportives ; de quoi donc nous divertir mais avec un but : nous permettre d'apprendre à mieux nous connaître, créer des liens et vivre en groupe.

Découvertes, joie, entraide, émotions et fous rires ont été les maîtres-mots de ces trois jours.

Mission réussie à l'unanimité !

« C'était une super expérience de faire ce trajet à vélo et pas en bus, même si à la fin, on était bien fatigués ! »

■ NADIR, 1A

« J'ai adoré les jeux de coopération. C'était mon moment préféré car j'ai appris à connaître mes professeurs et plein d'élèves. »

« J'ai adoré le rallye-photos. C'était la plus belle balade en forêt de ma vie ! En plus, on a beaucoup ri ! »

■ VALENTINE, 1A

« Le séjour nous a appris à travailler en équipe et à se faire confiance mutuellement. »

■ LI-LOU, 1A







« Je suis arrivée à l'école avec mon petit vélo pour me diriger au centre d'Amougies.

Me voilà partie pour 25km. La balade était vraiment COOL ! Quand nous sommes arrivés là-bas, j'étais essoufflée mais quelques minutes plus tard, je suis allée jouer sur les balançoires avec Pauline. Un peu plus après, nous sommes tous allés dîner mais moi, je n'ai pas vraiment aimé les petits plats proposés...

Ensuite, Pauline et moi sommes allées faire des cabanes dans les arbres. GENIAL !

Nous avons couru sur une pente un peu raide puis nous

avons suivi les autres qui eux cavaient sur une pente plus raide encore. Certains tombaient, d'autres marchaient. Le reste jouait à cache-cache ou à d'autres jeux. L'après-midi, nous avons eu une activité de repérage dans les bois. Il y avait de petits sentiers qui menaient à une pente très escarpée. En haut de celle-ci se trouvait un pont en bois qu'il fallait traverser. C'était très gai !

Ces deux jours m'ont permis de connaître un peu plus mes camarades de classe et surtout de bien m'amuser. »

■ ENYA CARPENTIER (1E)

« Je dirai que je n'ai pas vraiment "un meilleur souvenir" de ma classe verte.

Ce que je retiens vraiment de ce séjour, c'est le fait d'« être ensemble ». Apprendre à se connaître, créer des liens et parfois, surmonter des difficultés car c'est ça aussi vivre « ensemble »....

Ce voyage nous a beaucoup rapprochés, autant les 1E que les 1F. Nos professeurs et les animateurs nous ont proposé un tas d'activités très chouettes mais pour moi, les meilleurs moments sont ceux passés dans les chambres. Lorsque nous étions dehors, c'était la folie; entre les glissades sur les pentes et les parties de cache-cache, on s'est vraiment éclatés.

Et même si ce voyage a rencontré quelques obstacles, c'est l'un des meilleurs que je retiendrai. »

■ JADE LEFEBVRE (1E)

« J'ai gardé un très bon souvenir de la classe verte, j'ai vraiment appris à découvrir mes camarades de classe et mes professeurs sous un autre jour. L'activité « Team-building » où nous avons découvert ce qu'est la cohésion d'un groupe, d'une classe était vraiment très riche. De plus, nous avons appris à manier le sabre laser et, grâce à Monsieur Delannay, nous nous sommes plongés dans l'univers fantastique de Star Wars.

C'était grandiose ! Bref, un séjour riche en découvertes et en émotions. En un mot, SUPER ! »

■ AGATHE HARLE (1E)

« J'ai adoré ce séjour « classe verte » à Amougies. Quelle expérience unique et enrichissante !

Mon meilleur souvenir se centre sur l'activité « argile ». On a dû imaginer un petit personnage en argile et le décorer à l'aide d'éléments de la nature. Je me suis vraiment amusée. J'ai bien apprécié la petite soirée « disco », c'était super cool. Enfin, l'activité Blind test était très chouette également, on s'est vraiment éclatés ! »

■ LILOU HONORE (1E)

« Mon meilleur souvenir de la classe verte c'est quand nous sommes arrivés au gîte, nous avons joué à un énorme cache-cache dans les bois. On a rigolé tous ensemble et nous avons appris à faire un peu mieux connaissance.... Nous avons découvert aussi une partie de chacun qu'on ne connaissait pas forcément. Plein de souvenirs que je n'oublierai jamais.

Bref, les classes vertes ont été géniales ! »

■ ELIOTT KODARIN (1E)





7. Classes de mer.

« La classe de mer de cette année m'a enchanté ! Outre le fait que nous avons nombre d'activités intéressantes à découvrir, elle m'a donné la possibilité de me rapprocher de mes amis.

La première journée fut consacrée au monde des crevettes. La seconde nous amena au musée de la pêche pour se terminer par une course en go-kart. Quittant Oostduinkerke le troisième jour, nous avons encore pu visiter le parc naturel du Zwin où les oiseaux sont rois ! C'était un séjour inoubliable. »

■ Christophe Dede, 1èreC

« Les 2, 3 et 4 octobre, nous sommes allés en classe de mer à Oostduinkerke.

Nous sommes partis en train jusqu'à Ostende où nous avons visité le Mercator. Ensuite, pour rejoindre notre logement, nous avons emprunté le tram. Après notre installation, nous sommes allés pêcher la crevette. C'est en calèche que nous sommes partis déguster notre « récolte ».

Le lendemain, nous avons visité le musée de la pêche. Nous y avons découvert les métiers de la mer, la maison typique d'un pêcheur et bien sûr, la diversité des fonds marins.

L'après-midi, nous avons participé à l'activité sportive de notre choix. Pour clôturer cette deuxième journée, nous avons fait un tour en cuistax (activité incontournable à la côte belge...).

Le dernier jour, nous avons eu la chance de visiter la réserve naturelle du Zwin, avant de repartir en car jusqu'à l'école. »

■ Iseult Maurage, 1ère C

« Le premier jour, nous sommes allés sur la plage pour découvrir la pêche à la crevette : les pêcheurs et les chevaux munis de leur filet marchent au bord de la mer pour récolter les crustacés.

Ensuite, nous sommes montés à bord d'une calèche et nous nous sommes rendus dans une ferme où nous avons dégusté ces crevettes.

Le lendemain matin, nous avons visité le musée de la pêche; l'après-midi, c'était l'activité sportive : jeux de parcours et escalade.

Enfin, le dernier jour, nous sommes allés dans la réserve naturelle du Zwin mais malheureusement, nous n'avons pas pu apercevoir beaucoup d'espèces d'oiseaux. »

■ Eva Hesschentier, 1èreC

« Lundi 2 octobre, nous sommes allés en classes de mer, direction Ostende. C'était trop bien dans le train car on pouvait bouger de place. Quand nous sommes arrivés à Ostende, nous avons fait la visite du Mercator mais je l'avais déjà faite auparavant. Puis, nous avons pris le tram jusqu'à Oostduinkerke où là, nous avons pêché la crevette. Le lendemain, nous avons visité le musée de la pêche et l'après-midi, nous avons participé à des activités sportives. Le mercredi, nous sommes partis de Oostduinkerke en bus, direction la réserve naturelle du Zwin où logent des oiseaux en migration. Ce furent trois jours exceptionnels en compagnie de chouettes amis et de professeurs bien sympathiques. »

■ **Augustin Verhaeghe, 1èreC**





8. Et quand nos anciens visent l'excellence.



Deux rhétoriciens, Kayanh Lee et Lukas Lambert, ont obtenu en juillet 2017 le CPE = Certificate of Proficiency in English.

Il s'agit du diplôme de plus haut niveau organisé par l'organisme Cambridge English Language Assessment dépendant de l'université de Cambridge.

Il correspond au niveau C2 ou Maîtrise défini par le Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe et certifie un niveau d'anglais proche de celui d'une personne dont l'anglais est la langue maternelle.

Nous leur adressons toutes nos félicitations!!!

9. Conférence de monsieur Maurage organisée par l'Apsar.



Le mardi 14 novembre, nous avons eu le plaisir d'organiser notre conférence annuelle.

Le thème choisi était :

« L'alcool, notre drogue culturelle ? Nos jeunes boivent... Et alors ? ».

Monsieur Pierre Maurage, Chercheur qualifié au Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS) à l'UCL et spécialiste de l'alcool chez les jeunes fut un conférencier passionnant ! Quizz, humour, prise de conscience ont fait passer une soirée très instructive à la centaine de parents, élèves, professeurs et membres de l'école.

La soirée s'est terminée par des riches échanges entre nous.

Nous tenons à remercier Monsieur Maurage pour cette soirée et aussi l'équipe technique qui a préparé le restaurant afin de rendre la salle conviviale.



10. Retrouvailles des Anciens.

1957



1967



1977



1987



1992



1997



2007



2017





Juin 2017

11. Le pays APSAR a perdu son chef



Un Président est décédé, en avez-vous entendu parler ?
Son nom : Alain Cardon et tout il était sauf un Quart Don
Pour notre Association de parents, et oui vraiment
Du temps généreusement donné, du travail sans fin programmé
Parfois bougon quand ça ne tournait pas rond
Des décisions oubliées, reportées et d'autres réalisées,
Du bon cœur et de la bonne humeur
Et si présent à l'école, c'était du bol,
Un petit verre de l'amitié, un sandwich partagé
Pour nous vraiment de réels côtés charmants.
Tristes nous le sommes tu es parti pour un très long somme
De toi nous garderons ton Vrai Don et non ton Quart Don,
Alain merci pour ces bons moments et nous te disons vraiment
Bon voyage au Pays des lumières, au Royaume du Père.
Une orpheline
F. Nys - Marly (maman d'élèves et ancienne secrétaire Apsar)

12. Quand nos jeunes se bougent pour des actions de solidarité au sein de l'école



Zazie Dorchy et Charlotte Tiberghien ont imaginé ces jolies affiches pour inviter nos jeunes au petit déjeuner Oxfam du 22 décembre ...

13. Very math trip : un voyage étonnant dans un monde fascinant !



Ce one-math-show a plongé nos élèves du cours de PES math au cœur du monde mathématique et de son histoire...

Témoignages...

Avec les élèves de PES math, nous nous sommes rendus à un spectacle de math. On a appris plein de choses, c'était assez drôle et plutôt étonnant. Ce qui m'a le plus marqué, c'est l'histoire de ce mathématicien E. Kasner qui a inventé le nombre 10 exposant 10 ç.à.d un 1 suivi de 100 zéros ! Comme il ne savait pas quel nom lui donner, il a demandé à son neveu de 9 ans une idée de nom...

Celui-ci a répondu « Gogol ». Puis E. Kasner inventa le Gogolplex qui est un nombre 10 élevé à la puissance gogol... Soit un nombre tellement grand qu'il possède plus de zéros que le nombre d'atomes de l'univers !

Les fondateurs de Google ont choisi d'appeler leur moteur de recherche « google » en référence à ce nombre Gogol, pour montrer l'ambition de créer un moteur de recherche qui traite un très très très grand nombre de données. Très chouette spectacle donc. Très intéressant ! Beaucoup d'anecdotes sur les mathématiques. Ça donnait presque envie de faire des maths ! ;)

■ Zazie Dorchy, 5A



Ce spectacle était très sympa, drôle, accessible à tous... Bref, à conseiller. Je voulais parler du moment où Manu H. a prédit que si on choisissait 23 personnes, il y en aurait 2 dont la date d'anniversaire concorderait. Il a alors proposé au public, chacun à leur tour, de donner sa date d'anniversaire... ET après avoir entendu 22 dates, vint le tour de mon voisin de gauche qui donna une date précitée !!! Incroyable ! C'était un vrai effet « WOUAW » !

■ Jonas Malice 5C

Le saviez-vous ? Le point d'exclamation n'est pas seulement utilisé en français... En math aussi. Il s'agit de la factorielle... « Factorielle de n », c'est le produit des nombres naturels inférieurs ou égaux à n . Ainsi $8! = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 40320$

■ Clara Bourgy 5D

Saviez-vous que vous avez 1 chance sur 1434122000 de gagner au lotto ? Découragés par ce nombre ? Il équivaut à 0,000 000 07% de chance... Mieux... Imaginez-vous faire un pèlerinage de Quaregnon à Rome, ce qui fait 1471 km de marche, soit 1 471 000 000 cm. Vous marchez et soudain, vous choisissez au sol 1 cm au hasard. Eh bien... ce centimètre-là représente vos chances de gagner au lotto !
PS : « 8, 9, 10 et 11 font la course... Qui arrive en premier ? Réponse : 11, car c'est un nombre premier !

■ Charlotte Tiberghien, 5A





« Je tiens à remercier Mme Pollet (professeur d'espagnol à SAR) et Mme Devos (professeur d'espagnol à Notre Dame de la Tombe à Kain) pour leurs investissements personnels afin d'accueillir les Mexicains et leur trouver une famille belge.

De prendre du temps le mercredi après-midi et de leur faire découvrir par ce biais : Mons, Lille, Gand, Bruges, Bruxelles et en terminant par Tournai.

Que de bons et beaux souvenirs pour ces Mexicains remplis de joie ! »

Valérie Pichon (maman d'élèves à SAR et membre de l'Apsar)

14. Échanges linguistiques



L'initiative de ce projet d'échange belgo-mexicain s'inscrit dans le cadre de la collaboration entre collèges jésuites sud-américains et européens, plus d'autres ... Notre école, initiatrice du projet pour le Tournaisis, grâce à Mme Dubuquoy, se joint à cette expérience depuis quelques années avec le Collège

Notre-Dame de Kain, le Collège Saint-Stanislas de Mons et le Collège Saint-Servais de Liège.

Nos projets d'établissement respectifs encouragent les échanges internationaux. C'est donc à un programme de ce type que nous convions chaque année les élèves de cinquième inscrits au cours d'espagnol. La participation est libre.

L'objectif est de permettre aux élèves belges et mexicains de participer à des activités communes sur les deux continents et dans un même esprit, celui de l'optimisme de nos écoles secondaires qui tient pour possible de « *cambiar el mundo* » (changer le monde), comme le disent nos amis d'Amérique latine.

Des élèves de différents collèges belges se rendent durant l'été au Mexique, à Guadalajara. Ils logent dans les familles de leurs correspondants latino-américains et suivent le programme de cours de l'Instituto de CIENCIAS. Des visites et rencontres sont organisées pour découvrir le pays.

En septembre, les correspondants mexicains sont accueillis dans les familles des correspondants belges. Et c'est dans ce cadre que nous (les professeurs d'espagnol des différentes écoles concernées) avons organisé des excursions durant six mercredis après-midi respectivement à Lille, Bruges, Gand, Mons, Bruxelles et Tournai dans le but de faire découvrir de jolis endroits de notre environnement ... L'énergie que nous y avons mise cette année a été joliment valorisée par l'enthousiasme des treize Mexicains que nous encadrions (7 de SAR, 5 du CNDK et 1 de Mons).

Gageons que les jeunes de l'an prochain partageront les joies de l'échange avec autant de bonheur.

■ Marie-Noëlle Pollet

15. Carnet familial



NAISSANCES

27 octobre 2017 : **JADE**

Fille de Samuel et Laury Porré-Verschilde (ancienne élève)

Félicitations aux heureux parents !



DÉCÈS

11 octobre 2017 : **M^{me} Geneviève Domken**

Grand-mère de Thomas (élève en 4A), Héloïse, Coraline et Noémie Dierckx (anciennes élèves)

22 novembre 2017 : **M^{me} Marie-Jeanne Hanssens**

Grand-mère de Mélanie et Nathalie Liagre et Valérie Velghe (anciennes élèves)

26 novembre 2017 : **M^{me} Martine Mahieu**

Grand-mère de Mélanie Vercruysse (professeur à SAR)

3 décembre 2017 : **M^{me} Christine Dumont**

Institutrice maternelle à Saint-André Tournai

3 décembre 2017 : **M^r Daniel Rohart**

Grand-père de Juliette (élève en 6C) et de Pauline Chaudat (ancienne élève)

3 décembre 2017 : **Sœur Christine Parmentier**

Religieuse de la Communauté des Sœurs de Saint-André

A ces familles endeuillées, nous adressons nos sincères condoléances.



069.590.650



info@st-andre.be



Institut-Saint-Andre- Ramegnies-Chin



www.st-andre.be



Conception - Impression:

colorcopyprint.be

Imprimé sur **papier recyclé**

