



PB-PP
BELGIE(N)-BELGIOUE

Saint André CONTACT



juin 2019



Institut Saint André
Ramegnies Chin



Concrétisation du projet de l'année **4**

Activité « dieux romains » **8**

Activité complémentaire français **10**

Marie COLOT à SAR **12**

Latin à Ath **14**

Classes de neige **16**

Trèves **20**

ANVERS **25**

Olympiades d'informatique **31**

Our trip to England, 30th April - 3rd May **32**

Club Rotary d'Oostende **36**

2 élèves de 6e dans l'espace, ou presque... **38**

PORTES OUVERTES **40**

Festival SAR **44**

Cambridge exams **50**

Sous le soleil de Valencia **56**

«Parodiez-moi !» **60**

Carnet familial **62**



Concrétisation du projet de l'année



En septembre 2018, la direction nous a confié la tâche de réfléchir et mener un projet autour de la problématique des déchets. La chance nous a souri au mois d'octobre lors d'une prise de contact avec Ipalle (intercommunale de déchets) qui nous a proposé un projet pilote à mener avec une ou deux classes de l'établissement qui deviendraient les ambassadeurs de propreté de l'école.

Après en avoir discuté avec les professeurs de l'option environnement et la direction, nous nous sommes donc engagés dans cette aventure. Nous avons été guidés tout au long du projet par l'ASBL Good Planet. Une Ecoteam, réunissant des représentants de l'ensemble des acteurs de l'école (élèves, éducateurs, professeurs, direction, personnel technique, économiste), mais aussi des professionnels du tri et de la gestion de la propreté (**FostPlus, Ipalle, GoodPlanet**) a donc été mise en place et s'est réunie tout au long de l'année pour planifier, analyser et évaluer les avancées du projet.

La première étape du projet fut d'objectiver l'état de la propreté dans l'école (classes, restaurants et cour de récré), l'état du tri et la gestion des déchets. Un audit (pesées, plan de la localisation des poubelles, sondage...) a donc été réalisé par les élèves des classes d'environnement.



Suite à cet audit et à son analyse, une réflexion a été menée en Ecoteam et des pistes ont été proposées pour tenter d'améliorer la situation dans l'école et de trouver des solutions efficaces de tri.

Une première idée a rapidement émané : travailler sur la cour de récré. En effet, il semblait important de supprimer les poubelles disséminées dans la cour pour les remplacer par 3 îlots de tri bien visibles, avec une signalétique de consignes de tri et une esthétique agréable. Il a été décidé de suivre un code couleur cohérent qui serait identique pour l'ensemble de l'école afin de permettre aux élèves de s'y retrouver au maximum. La deuxième idée fut de placer des îlots aux caractéristiques identiques (couleur, forme, esthétique) dans différents lieux stratégiques des couloirs.

Parallèlement à la réalisation des poubelles, il semblait important de travailler avec les élèves sur la sensibilisation. L'ensemble des élèves de l'école, ainsi que tout le personnel (enseignants, direction, éducateurs, personnel technique) ont reçu une formation de 2X50 min, donnée par GoodPlanet, sur les déchets, la propreté et le tri. Les deux classes d'environnement ont également bénéficié d'une formation au compost avec Ipalle. Des affiches de sensibilisation et des bacs de papier brouillon à placer dans les classes ont également été réalisés.



Nos poubelles ont alors pu être inaugurées lors d'un temps de midi avec interview, quizz, concours, animation de tri, pesées, affiches de sensibilisation, ... le tout dans une ambiance conviviale et musicale.

Pour pouvoir concrétiser notre travail, nous avons bénéficié de l'aide financière de Good Planet, de Bewapp, du magasin bonbons, du PO ainsi que de l'association de parents. L'aide technique de notre personnel ouvrier a été également précieuse, le travail réalisé est remarquable. Enfin, le soutien et l'expertise de Good Planet et d'Ipalle durant l'ensemble de notre projet nous ont permis d'atteindre nos objectifs. Nous les en remercions tous !

■ **Jean-Philippe François et Elodie Wacquier**

1ère

Activité « dieux romains »

Voici quelques phrases pour résumer l'activité « dieux romains » organisée dans les classes de 1ère :

« Les dieux romains sont dans la classe ! A SAR, les élèves de 1ère ont joué le jeu et se sont mis avec enthousiasme dans la peau d'une divinité de l'Antiquité ! Suite au prochain épisode ! »





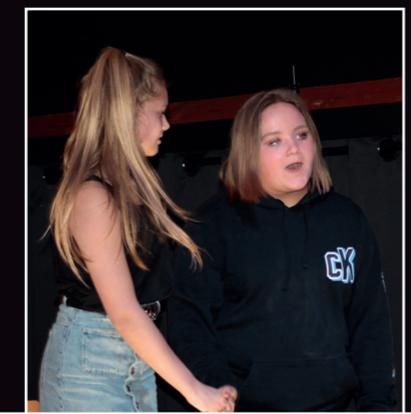
2ème

Activité complémentaire français

Atelier théâtre

SAR raconte « Le cabinet Perrault ». Les personnages de Perrault sont en crise : le Petit Poucet devenu grand a épousé la seule fille de l'ogre encore vivante mais ils se déchirent... Barbe Bleue vient chercher conseil pour sauvegarder l'union de son couple mais il en est déjà à sa sixième épouse ! Quant au Prince Charmant... il ne charme plus sa princesse ! Et le Grand Méchant Loup n'est plus que l'ombre de lui-même : le Petit Chaperon Rouge s'en moque, c'est pour vous dire...

Tout ce beau monde défile donc au «Cabinet Perrault», raccommodeur de couples... Quelques élèves de deuxième de l'activité complémentaire théâtre vous invitent dans ce «Cabinet Perrault» qui revisite de manière complètement loufoque les célèbres contes de Charles Perrault.



2ème

Marie COLOT à SAR

Ce vendredi 15 mars, nous avons eu la chance de rencontrer Marie Colot, l'auteure du roman «Dans de beaux draps» que nous avons lu dans le cadre du cours de français avec Monsieur Mat. Les élèves de la classe de 2ème A ont pu lui poser des questions chacun à leur tour, lors de sa visite dans leur local. Durant la récréation de midi, nous sommes allés faire dédicacer nos livres à la bibliothèque de l'école. Nous en avons appris davantage sur le métier d'écrivain et sur la vie que mènent les auteurs. Marie Colot nous a montré les notes qu'elle prend pour écrire ses romans et aussi ses premiers ouvrages, qu'elle avait écrits du haut de ses 7 ans à peine, avec l'aide de sa mère. Elle a répondu à toutes nos questions sur le roman et nous nous sommes rendu compte qu'il faut vraiment avoir beaucoup d'imagination pour être écrivain mais que c'est vraiment un métier formidable.

■ Lise VILLAIN, 2A

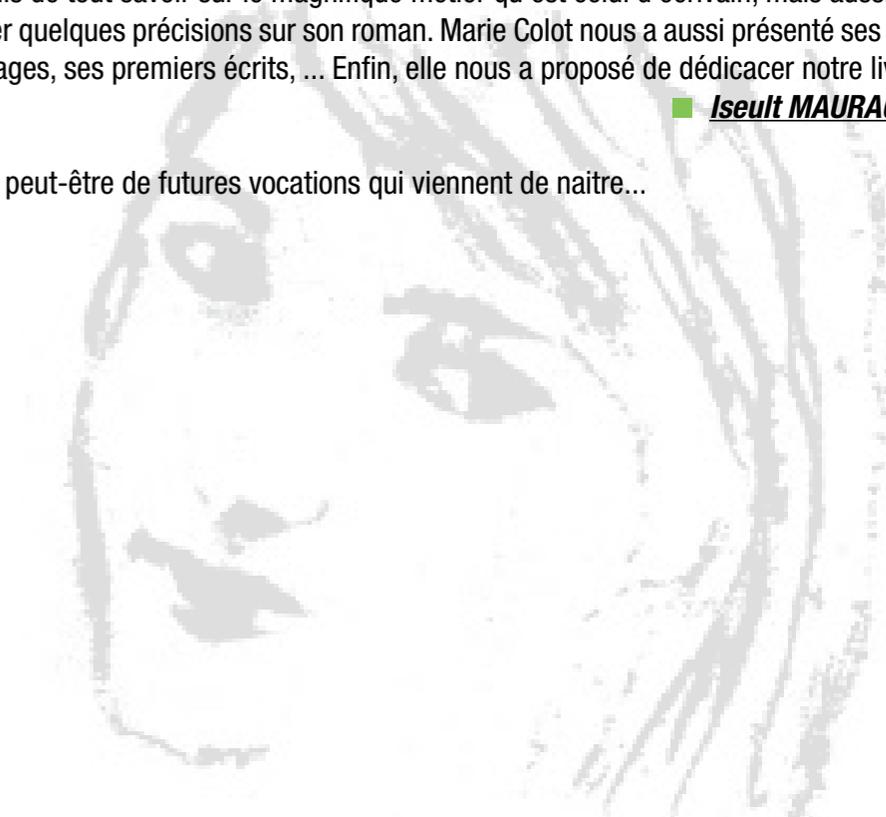
Cette année, notre professeur de français nous a proposé la lecture du roman «Dans de beaux draps», écrit par Marie Colot. Ce roman traite principalement du harcèlement scolaire et sur les réseaux sociaux. A la suite de cela, nous avons accueilli l'auteure du livre à Saint-André, pour que nous puissions lui poser toutes nos questions. Ainsi, on lui a demandé comment elle avait eu l'idée de rédiger cette histoire. Elle nous a expliqué que c'était son éditeur qui le lui avait demandé et que cela se passait la plupart du temps de la sorte. Elle s'est alors mis en recherche d'informations sur ce thème et elle est parvenue au résultat que l'on connaît. Nous avons pu ainsi découvrir les différents aspects de la vie d'une écrivaine.

■ Théa PIAZZA, 2C

Le vendredi 15 mars 2019, nous avons eu le privilège de rencontrer Marie Colot, auteure du livre «Dans de beaux draps» que nous avons lu dans le cadre du cours de français. Nous avons eu l'occasion de lui poser des questions sur son livre, mais aussi sur son métier, questions auxquelles elle a répondu avec beaucoup de plaisir! Cela nous a permis de tout savoir sur le magnifique métier qu'est celui d'écrivain, mais aussi d'apporter quelques précisions sur son roman. Marie Colot nous a aussi présenté ses autres ouvrages, ses premiers écrits, ... Enfin, elle nous a proposé de dédicacer notre livre.

■ Iseult MAURAGE, 2A

Voilà peut-être de futures vocations qui viennent de naître...



2ème

Latin à Ath

« Du papyrus à la tablette de cire via le parchemin, les latinistes de 2ème ont emprunté les routes de l'écriture : tous les chemins mènent à Rome ! Qu'elles soient électroniques ou en cire, les tablettes n'ont pas changé et ont captivé nos élèves ! »





2ème

Classes de neige

Le soir du vendredi 25 janvier, nous, les élèves de 2e année sommes montés dans les cars direction Saint-Jean-Montclar, au cœur des Alpes-de-Haute-Provence, pour une semaine de découvertes enneigées. Après une nuit dans le bus, l'arrêt à Serre-Ponçon pour observer le barrage-poids est le bienvenu. Nous en profitons pour nous dégourdir les jambes et admirer le paysage magnifique qui s'offre à nous. Moins d'une heure plus tard, nous arrivons au village de Saint-Jean. Nous nous familiarisons rapidement avec les lieux par une promenade dans les montagnes avant de rejoindre l'hôtel pour nous installer dans les chambres. Dès le lendemain, les choses sérieuses commencent ! C'est avec beaucoup d'excitation – mais également un peu d'appréhension pour les débutants – que nous nous rendons au pied des pistes pour notre première journée de ski. Tandis que les confirmés retrouvent bien vite leurs sensations, les débutants tentent, avec souvent beaucoup de style, de nous offrir de jolies chutes. Après le goûter, nous rejoignons nos professeurs pour suivre les cours qui seront axés sur le milieu montagnard. Très vite, nous prenons le rythme de ce voyage scolaire : le matin, nous nous retrouvons dans la salle de restaurant vers 8h30 pour le petit déjeuner.

Ensuite, nous récupérons le matériel de ski et allons rejoindre nos moniteurs respectifs. Après une bonne matinée de ski, nous rentrons à l'hôtel pour suivre une heure de cours avant de déguster un bon repas chaud. Nous voilà donc à nouveau pleins d'énergie pour une après-midi de ski ! Vers 16h30, nous regagnons l'hôtel où nous goûtons avant de retrouver à nouveau nos profs pour notre deuxième cours de la journée. Nous avons également un peu de temps libre avant le souper.

Ensuite, nous nous réunissons une dernière fois pour passer la soirée tous ensemble. Le programme change tous les jours : jeux de société, soirée quizz, karaoké, soirée dansante, ... Pas le temps de s'ennuyer à Saint-Jean !



Nous avons eu la chance d'avoir de bonnes conditions météo durant ce séjour : il y avait peu de neige lorsque nous sommes arrivés, mais dès le dimanche soir, il s'est mis à neiger. Et, surprise, le lundi, le soleil était de la partie ! Nous avons donc pu profiter d'une bonne couche de poudreuse sous un magnifique ciel bleu. Le reste de la semaine a oscillé entre soleil et chutes de neige, souvent durant la nuit. Des conditions optimales donc ! Et nous avons même pu tester le ski sous la pluie le dernier jour, une expérience rafraichissante mais néanmoins intéressante.

Durant les temps libres, nous pouvions nous promener à notre guise dans la station et découvrir le mode de vie montagnard. Enya (2A) a joué les reporters dans le village. Voici ce qu'elle en a retenu :

Saint-Jean-Montclar est un village paisible, charmant et convivial. Il vous fait passer de bons moments en famille ou entre amis. Il y a de nombreuses activités pour toutes les saisons. Dans le village, on retrouve plusieurs magasins, hôtels et restaurants.

Les activités

En été, on peut faire des randonnées en montagne durant lesquelles on peut observer des animaux et la nature environnante. Il y a également plusieurs parcours de VTT pour les amateurs de sensations. Si vous désirez avoir une magnifique vue sur les montagnes, rien de tel que le parapente. Et, bien sûr, vous pouvez visiter le village et ses alentours pour un meilleur aperçu du patrimoine de la région.

En hiver, la pratique du ski et du snowboard est l'activité la plus courante, mais pas l'unique. La station offre également une piste de luge, des sentiers de randonnée en raquette et une patinoire extérieure.





Les pistes de ski

A moins de 10 mètres de notre hôtel se trouve le pied d'une piste bleue d'où un télésiège débrayable vous emmène en 7 minutes en haut du plateau de la Chau. Dans la station, vous pouvez tester vos talents en glisse sur 33 pistes : 5 noires, 11 rouges, 13 bleues et 4 vertes. Tous les skieurs devraient donc trouver leur compte.

Les commerces et petits restaurants

Dans le village, on retrouve une boutique de souvenirs, une supérette, une épicerie qui vend des produits locaux, ... Il y a aussi des restaurants : crêperie, pizzeria et d'autres restaurants encore.

Les hôtels

Plusieurs hôtels s'offrent à vous. Nous logions au Saint-Jean, un hôtel convivial 2 étoiles tenu par Maggie et Bruno. Vous pouvez aussi passer votre séjour à l'hôtel Espace ou encore à l'hôtel Azur et Neige, des établissements 2 et 3 étoiles.

Les animaux des montagnes

Dans les montagnes, on peut observer entre autres des marmottes, des chamois et des chevreuils. Depuis quelques années, le loup est également réintroduit dans certaines régions. Pour réussir à voir ces animaux, qui ont tendance à éviter la présence des hommes, il faut être très patient et surtout silencieux pour ne pas les effrayer.



3ème
Trèves

Dans le cadre du cours d'histoire, les élèves de troisième année se sont rendus à Trèves, en Allemagne. Nous sommes partis en car le jeudi 2 mai 2019.

Les chauffeurs nous ont déposés à l'entrée de la ville vers midi. Avant de commencer une après-midi de visites, nous avons pique-niqué dans un magnifique espace vert. Ensuite, les visites se sont enchaînées: le musée de Rhénanie, les thermes impériaux, l'Aula Palatina et la Porta Nigra. Une fois toutes ces visites terminées, les professeurs nous ont offert une glace. Délicieux! Nous avons ensuite tous regagné notre place dans le car pour nous rendre à l'auberge. Le soir, nous avons eu l'occasion de déguster un bon repas et de faire des jeux tous ensemble.





Le lendemain matin, nous avons déjeuné et nous sommes partis directement pour poursuivre les visites. Au programme de la journée: l'amphithéâtre et la basilique. L'après-midi, les professeurs nous ont laissé du temps libre pour pouvoir manger entre amis et faire un peu de shopping.

Sur la route du retour, dans le cadre du cours de religion, nous avons pu visionner dans le car un film sur l'homosexualité et le SIDA. Ce voyage était très enrichissant, cela nous a permis également de renforcer nos liens amicaux. Je tiens à remercier de tout coeur les professeurs et les accompagnateurs.

■ **Alexine Collie 3C**





4ème **ANVERS**

Connaissez-vous la ville d'Anvers avec son port, son commerce, ses légendes et son histoire ? Et bien, c'est là que nous nous rendons cette année !

Il est 7h15 quand nous nous rejoignons à la gare, en forme pour les 2 journées qui nous attendent. Deux heures plus tard, nous sommes à Anvers !

Après nous être dirigés rapidement vers l'auberge de jeunesse pour y déposer nos affaires, nous mangeons en vitesse à la Groenplaats. Notre première activité est de découvrir la ville en répondant à un questionnaire nous faisant parcourir le centre : les sculptures, la cathédrale, un pont, le vieux château, tant de choses qui enrichissent la ville et à côté desquelles nous aurions pu si facilement passer sans en connaître l'histoire ou l'utilité ! Quelques rues et places plus loin, nous sommes attendus au musée Plantin : la célèbre imprimerie du 17ème siècle, domaine et atelier de la famille Plantin-Moretus qui abrite les plus anciennes presses du monde !

Ensuite, après une heure de temps libre sous la pluie, nous sommes contents de tous nous retrouver au sec, au restaurant, pour manger un bon plat italien ! Après nous être bien restaurés, nous terminons notre soirée, bien installés au fond des sièges du Cartoons cinéma en regardant le film Les Grands Esprits !

Le lendemain matin, un bon petit déjeuner dans l'estomac, nous sommes d'attaque pour commencer les prochaines activités. Nous nous rendons au port pour une balade en bateau.

Ensuite, nous allons visiter la maison de Rubens et ses multiples peintures. Après avoir mangé, nous terminons ce voyage par la visite du musée du MAS, un impressionnant bâtiment de 65 m de haut construit sur l'ancien port d'Anvers, en haut duquel on peut admirer la ville d'Anvers et son port !

Et voilà, ce voyage se termine déjà... Merci à tous nos professeurs pour l'organisation !

■ ***Anne-Lise Buyse***

Durant notre petit voyage de classe dans la belle ville d'Anvers, les professeurs de Sar nous ont concocté toutes sortes d'activités ludiques : visites de musées, jeu de piste dans la ville afin de découvrir certains bâtiments propres de la ville d'Anvers, sans oublier la visite du port, le plus grand port d'échanges de Belgique ! Nous avons également eu l'opportunité de voir la magnifique vue sur le port durant la visite du musée de la ville et les professeurs nous ont laissé du temps libre afin de pouvoir profiter de la ville et de ses magasins ... Nous avons pu profiter d'un bon restaurant et d'un cinéma dans une bonne ambiance ainsi que la nuit passée dans une belle auberge ! Ce voyage scolaire, certes un peu court, mais très bien organisé, nous a permis de découvrir cette ville avec un patrimoine incroyable ! Merci encore à tous les professeurs organisateurs de ce voyage ainsi qu'à la direction !

■ ***Eva Van Der Donckt***



Ces jeudi 2 et vendredi 3 mai, les élèves de 4ème année de SAR se sont retrouvés dans la principale ville portuaire de Belgique : Anvers.

Un programme chargé les y attendait avec plusieurs visites culturelles telles que le MAS (Musée de la ville, ethnographique et du port), la maison du peintre Rubens, la maison-atelier de l'imprimeur Plantin-Moretus... mais aussi une visite du centre historique de la ville.

Même si le temps n'était pas de la partie, ils ont pu apprécier la visite commentée du port en bateau.

Les élèves ont profité d'un bon repas italien suivi d'une séance de cinéma pour terminer la journée par un repos bien mérité dans une auberge.

Ils en garderont sûrement tous des souvenirs inoubliables !

■ ***Léna Vancoppenolle***





5ème et 6ème

Olympiades d'informatique

Le mercredi 6 février après-midi, une vingtaine d'élèves sont venus se confronter aux défis des olympiades d'informatique.

Un moment de grande concentration pour tous !

Nous avons eu 3 finalistes qui ont participé à un stage durant les vacances de carnaval.

Le jour de la finale, 3 élèves se sont retrouvés dans le top 20 belge.

En 6e : Jonas Malice finit 12e et Melvyn Claes finit 16e

En 5e: Florian Leroy finit avec une très belle 17e place pour sa première participation.

Bravo à eux !

5ème

Our trip to England, 30th April - 3rd May

**Hever Castle, Stamford Bridge, Londres, Oxford, Windsor, Canterbury...
avec logement en famille d'accueil: un sacré programme! Immersion totale
donc pour nos élèves de cinquième année, qui pendant quatre jours ont
écouté et communiqué dans la langue de Shakespeare !**

**Voici quelques témoignages (in English, of course !) recueillis à notre re-
tour....**

"I was surprised I could speak and understand English so easily. Even if the weather was not so good, the activities were really interesting. I had such a lovely host family! Actually, the most difficult moment was to leave them."

■ *Eva Lecocq*

"The trip was very good. My favourite activity was the visit of London, we saw a lot of famous monuments. But the thing I liked the most was the time I spent with my host family with my friend Rémi. Katty and Jeff were very nice people who shared their lives with us for 3 days. It was good to discover another culture and to improve my English."

■ *Cyril Desmet*



"I didn't expect to like Hever Castle so much, especially the water-maze. It was so fun! Oxford was also really enjoyable, the history of the city was fascinating and the architecture magnificent. We also went punting, which was very good as I was with the PE teacher – I didn't get wet ;)."

■ *Alexia Hommelen*

"We did a lot of things like very interesting visits. The host family was great and very friendly. My favourite activity was punting, especially when I fell in the water and the boat sank, we laughed a lot. In Oxford, we also saw beautiful buildings, like the famous dining hall from Harry Potter. It was an unforgettable school trip."

■ *Coraline Kucina*

"The best visit was Chelsea stadium. My friends and I were so excited that we wrote a letter to our favourite player, Eden Hazard. I couldn't realize that I was visiting the stadium where he plays every week. The guide was lovely and explained very well. Finally he took our letter and said that Eden Hazard would receive it."

■ *Amel Mouflih*

"It was a good trip. I liked my host family, they were very kind. Every evening we talked a lot with them and played cards. We slept very well, too. The choice of activities was great. I liked all of them. Hever Castle was beautiful. In Windsor it was funny to see a student with a uniform."

■ *Sim Dutrieux*

"We didn't have time to get bored. My favourite visit was Oxford, it's a lovely city. In the afternoon we went punting, it was so funny! After that we had a British cream tea, it was so good!"

■ *Louanne Sénéchal*





6ème

Club Rotary d'Oostende

Prix de langues décerné par le Club Rotary d'Oostende à Dorian Delannoy de 6B

De l'entente entre les clubs rotariens de Tournai et Oostende est née la remise d'un prix de langues. Ainsi, le club d'Oostende valorise les élèves francophones pour leur connaissance du néerlandais et le club de Tournai, les élèves néerlandophones pour leur connaissance du français.

Ce mardi 23 avril, Dorian Delannoy (élève de 6B) s'est rendu à Oostende, accompagné de sa professeure, pour rencontrer les autres lauréats et certains membres des clubs Rotary de Tournai et Oostende. Après avoir diné au Koninginnenhof, les lauréats ont visité le MRCC: Maritiem Reddings en Coordinatiecentrum (centre de coordination et sauvetage maritime) et le C power, un gestionnaire de parc éolien offshore.

Bravo Dorian et merci aux clubs rotary pour l'existence d'un tel prix.

■ Magali Hoël



6ème

2 élèves de 6e dans l'espace, ou presque...



En décembre dernier, un appel à candidatures avait été lancé au niveau national pour offrir à 70 jeunes l'opportunité de visiter le centre d'entraînement des astronautes à Cologne en Allemagne. La sélection se faisait par l'envoi d'une lettre de motivation. Chloé Bonduelle et Héloïse Desclée, élèves de 6e, option sciences, ont été sélectionnées et ont eu la chance de partir avec leur professeur (madame Libert) le 25 mars dernier.

Non seulement, elles ont pu visiter le centre mais elles ont eu aussi le grand honneur de rencontrer l'astronaute belge Frank De Winne.

Au programme :

Conférence d'une heure avec Frank de Winne, il leur a expliqué ses expéditions dans l'espace et a répondu à toutes leurs questions.

Ensuite, la journée continuait avec une visite guidée du centre par petits groupes. Passage dans le module européen, exacte reconstitution de celui de la station internationale, visite de la piscine d'entraînement, Chloé et Héloïse ont aussi pénétré dans le bureau qui est en contact direct avec les personnes actuellement dans la station.

Enfin, avant de reprendre le train, une courte visite de la cathédrale de Cologne clôturait ce périple.





PORTES OUVERTES



Edward et association de parents



Festival SAR

Le Sarfestival, c'était ...

Un rêve que nous avons fait, dans lequel nous avons mis nos énergies.

Nous avons pensé les lieux, les décors, les musiques, les chorégraphies et les goûts.

Nous avons répété pendant les heures de midi, nous nous sommes réunis pour ne rien oublier.

Nous avons travaillé chacun de notre côté pour rassembler des partitions, pour trouver des costumes, pour que la technique soit au point, pour que le voyage soit « sensationnel ».

Enfin, le jour des **portes ouvertes**, nous étions prêts à vous faire partager l'aventure.



Au foyer, cela a bougé !

Vous étiez invités à venir boire un verre de bière ou de grenadine pétillante dans le Pub anglais de Sar, les guitares électriques vous attendaient, les chanteuses vous donnaient envie de danser.

Dans ce lieu, un sympathique orchestre : Nathan Pliez, Hugo Seurre, Martin Carpentier, Théo Darras, Élyse Bierent et Margaux Horincq. Ils accompagnaient les chanteuses Élyse Bierent, Angèle Bonnet, Éléonore Deplasse, Zazie Dorchy, Vanille Maes et Guillemine Morest.



A la salle de gym, l'ambiance était électro !

Des artistes de première ont d'abord entonné ensemble une chanson de Big Flo et Oli :

- Jeanne Bataille, Louise Courrier, Célia Machoel, Zélie Callewaert, Clara Dubart, Maël Debrabander, Ugo Vandemeulebroucke et Hugo Verzele.
- Jeanne Bataille et Louise Courrier ont alors entonné « Skinny Love » de Birdy.
- Marine Bourguet nous a présenté ses talents de gymnaste.
- L'ambiance était assurée par Les DJ Ethan Leys et Louis Bierent .
- Noémie Ouragh a imaginé la chorégraphie sur « Believer » de Imagine Dragon que Maylis Daene, Manon Deffontaines, Lola Grugeon, Manuela Roulez, Marie-Alix Seynave ont exécutée.



Enfin, les 4e avaient choisi « Blackpink » de DDU-DU DDU-DU; on retrouvait dans ce groupe: Lucie Deweer, Adèle Desmets, Audrey Hanon, Hope Gowin, Alice Lecat, Victoria Noulette, Claire Wabant et Xing-le Xu.



Au cloître, la communauté des sœurs nous a laissé profiter du calme de la chapelle. Encore merci à elles.

Au menu, ce sont d'abord David Müller et Abel Millecamps qui ont interprété un « quatre mains » au piano, « Chopsticks » d'Arthur de Lulli.

Ensuite, un trio, composé de deux violonistes et d'un pianiste, nous a montré que s'associer permet à chacun de s'améliorer. Il s'agissait de Léonie Gilquin, Nina Hanuise et Vincent Budke (« Tanz » de « Duetto » de Kabalevsky).

Lola et Léo Müller, un duo familial, vous ont proposé à la clarinette la « Sonate de Beethoven opus 49 numéro 1 andante » de Beethoven

Anne-Charlotte Mat et son amie Ludivine Marghem ont choisi « Oh Danny Boyle » de Colin Fleming et Keith Getty. Ludivine était à la flûte traversière et Anne-Charlotte au clavier. Nina Hanuise et Vincent Budke se sont associés pour « Ständchen (Sérénade) » de Schubert. Enfin, Emma Benmeridja termina d'enchanter ce lieu un peu magique avec « Wild Side » de R. Cacciapaglia. Des sucreries préparées par Lola Gigounon, Lilli Michel, Madame Cukrov et Madame Pinczewski avec les produits locaux étaient offertes.



Enfin, le potager, un endroit à découvrir dans la gaieté.

Tout en dégustant du jus de fruits d'un producteur local, ainsi que des en-cas maison préparés par le groupe « cuisine » du Sarfestival, vous pouviez profiter de l'orchestre qui jouait pour vous. Dans l'orchestre, on retrouvait : Alexandre Marlier, Hubert Van Lier, Maïlys Dehem, Monsieur Delannay, Elise Hache, Christophe Dede, Noé Gillerot, Emma Duret, Lucien Van Lier, Monsieur Roekens, Jonas Malice et Nestor Diaz Huertas.

Les décors étaient réalisés par

Charlotte Tiberghien, Elise Fidotta, Johanna Crucke, Lola Müller, Ornella Nyemb, Monia Gobbe, Zoé Wadin, Yemna Coupez, Amélien Dubois et Madame Hovelaque.

Les photos du site ont été prises par Thomas Stiévenart et Madame Vanneste.



6ème Cambridge exams

Examen de Cambridge de niveau B2 du Cadre commun de référence européen, le **FCE** (First Certificate in English) offre une qualification linguistique intermédiaire supérieure à ceux désirant travailler ou étudier dans un pays anglophone. Le FCE est l'examen le plus fréquemment passé et le plus connu internationalement.

Le **CAE** (Certificate in Advanced English) correspond au niveau C1. À ce niveau, les candidats sont capables de / d' :

- utiliser les ressources de la langue avec souplesse et efficacité en contexte social et professionnel, ou en contexte de formation ou d'études;
- saisir la signification implicite de textes longs et exigeants;
- s'exprimer avec aisance et spontanéité sans être obligés de chercher leurs mots;
- aborder des sujets complexes de façon claire, structurée et détaillée.

Le Certificate of Proficiency in English (CPE) correspond au niveau C2 et certifie un niveau d'anglais proche de celui d'une personne dont l'anglais est la langue maternelle. Il est reconnu mondialement dans les universités et les entreprises.

Le FCE, le CAE et le CPE sont basés sur les 4 compétences linguistiques principales – expression orale, compréhension à l'audition, expression écrite et compréhension à la lecture - sans oublier la grammaire et le vocabulaire et évaluent ainsi la capacité du candidat à communiquer en anglais dans des situations réelles.

L'examen consiste en 4 épreuves

- la compréhension à la lecture et la maîtrise de l'anglais;
- l'expression écrite ;
- la compréhension à l'audition ;
- l'expression orale.





De nombreux employeurs dans le monde utilisent les examens et certificats de Cambridge comme référence et évaluent ainsi les compétences de leurs employés à travailler en anglais.

Pour la onzième fois, les sessions (FCE) ont eu lieu à l'Institut Saint-André le samedi 19 mars 2019 en collaboration avec l'Université Catholique de Lille.

Les copies sont envoyées à Cambridge et notées par des examinateurs qualifiés et spécialisés en enseignement de langue anglaise.

L'Institut Saint-André participe à cet examen depuis 19 ans.

Cette année, onze élèves ont réussi le FCE, trois le CAE et un le CPE.

Résultats FCE

- Chloé Bonduelle (Ige 1) C
- Clara Carlier (Ige 1) A
- Eléonore Courtin (Ige 1) B
- Alexis Cornu (Ige 1) C
- Héloïse Desclée (Ige 1) C
- Margaux Horincq (Ige 1) C
- Amélie Juliard (Ige 1) C
- Vanille Maes (Ige 1) B
- Jonas Malice (Ige 2) A
- Claire Pichon (Ige 1) C
- Thomas Stiévenart (Ige 1) B
- Charlotte Tiberghien (Ige 1) A

Pass at Grade A : 180 – 190 (80% or more)
Pass at Grade B : 173 – 179 (75%-79%)
Pass at Grade C : 160 – 172 (60%-74%)

Résultats CAE

- Johanna Crucke (Ige 1) A
- Guillemine Morest (Ige 2) C
- Lola Müller (Ige 1) B

Pass at Grade A : 200 – 210 (80% or more)
Pass at Grade B : 193 – 199 (75%-79%)
Pass at Grade C : 180 – 192 (60%-74%)

Résultat CPE

- Théo Maxence Belaïd (Ige 2) C



WHAT ABOUT COMING TO THE ENGLISH CLUB ?

An exceptional experience

The English club was an exceptional experience. We had to spend two extra hours a week in the English class during lunchtime. We worked with a partner with whom we could share a lot of conversations about various kinds of topics. This enabled us to practise our pronunciation and also to get used to speaking more fluently and to using the vocabulary we had already learned in class. It was both a challenging and worthwhile activity because it helped me to improve my English a lot and to learn more about my partner. It also encouraged me to figure out what my weaknesses were.

■ ***Jonas Malice – 6 B***

What a challenge !

My FCE experience was really challenging. At first, I had some difficulty in speaking English in front of other people. However, every Monday and Friday, we had to come to the English Club where we did a lot of oral exercises. Thanks to that, I have become more self-confident and now I can deal with my stress. On the exam day, I was a bit nervous but I knew that all the work we had had to do was useful and I felt that I was really well-prepared for this. A few weeks later, I received my statement of results and I saw that my best mark was for the oral part. It is amazing to see how much we can improve when going to the English club.

■ ***Amélie Juliard – 6 A***

A rewarding experience

The First Cambridge exam in English, better known as “FCE” was a challenging and rewarding experience. Having the opportunity to take it, here at school, is really interesting since some studies require it. You may also use it as official evidence of your language skills for a job or something else. And if you think this is useless, you can consider it as a way to improve your level, get better and be proud of yourself. I have been surprised by myself; doing so many exercises was not my cup of tea, but I got through it and overcame my difficulties in the speaking and the listening parts because in the English Club we need to focus on your weaknesses and try again and again until it is okay. Finally, it was only after receiving the results that I realised how different I had become, Englishly speaking, different from the one I was at the beginning of the year. I am more self-confident and aware of my own abilities. I do not regret taking the exam at all and if you are not sure, just give it a go.

■ ***Charlotte Tiberghien – 6 A***

I took the FCE last March. I am really convinced that taking this exam has helped me to have a better English level because thanks to our committed teacher we worked hard and gave our best to pass this exam. I am also grateful to have been to the English Club because now I am not afraid anymore to talk in English in public.

My FCE adventure

Last year in April, I took part in my first English Club organised by Mrs Delhaye. I did not know what I was signing for, but I was determined to pass the FCE exam, even if that implied studying and working more. I was quite surprised during the first meeting. I thought we would have a lesson about grammar, but in fact, we played... Time's Up! The atmosphere was really relaxing and enjoyable, and from the beginning, solidarity was set up between all the students.

In September, things became more serious: we had more work to do, and, even though many of the meetings on Monday and Friday at lunch time were focused on the speaking skill, we also had in-depth grammar lessons, where we all learned expressions that made our English sound more "English"- I mean, we discovered new phrases and structures commonly used by English people. Then came the first mock exams, and, very quickly, the D-Day: the FCE exam! Now I can say that it was a stressful experience which required a lot of investment but I do not regret it. When I see how much I have improved, how fluent I have become and how I now understand nearly everything in the listening exercises, I can't help but think that it was worth struggling for a few months. It is truly a rewarding feeling and I encourage everybody (who is ready to work, of course!) to take part in the Cambridge experience.

■ **Clara Carlier – 6 C**

■ **Thomas Stiévenart – 6 A**



I have been asked to write a text about my FCE experience... What a tough request !

Tough ? Because being a member of the 2019 English club was on the one hand a great honor and an unforgettable experience but also on the other hand, a stressful one.

Yeah, I have to tell you something, if you desire to take part in the FCE or even the CAE, you have to understand that this is not something that will be taken for granted ! It is the opposite. You will have to work hard, be committed, organised and open-minded.

You may feel a little overworked, as if you were going to sink under the huge work given, but be certain that at the end you will feel more mature as if you had suddenly grown up!

If you pass the exam, I can assure you that you will feel very proud of yourself and that after this, you will not be scared of anything anymore !

I advise you to seize the opportunity you are offered! You won't regret it.

■ **Eléonore Courtin – 6 C**

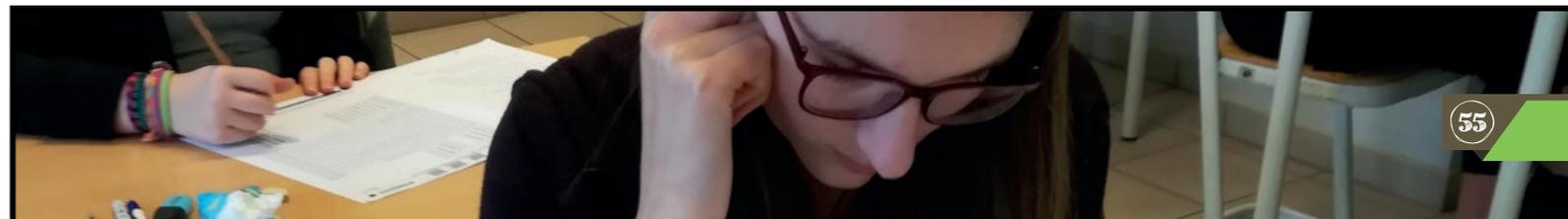
For six months we – the FCE students - gathered twice a week to prepare our exam. We practised the speaking part with our partner. We had to do listening and reading exercises during the holiday to improve our skills. We have learned a lot from each other by sharing our knowledge and helping other students. This experience has created a strong link between us and given us a wide knowledge of English that will certainly be useful for our future. I recommend that all the students should join the FCE classes and do their exercises or the teacher will send them to hell ;) . Thank you Madam for supporting and helping us through this experience.

■ **Chloé Bonduelle – 6 C**

The English club is an experience I will never forget. First of all, because I created links with people I did not think I would ever be friends with and secondly I got the opportunity to improve my English. Even though it is a really stressful experience, it is really worth it. By practising your English twice a week and doing so many exercises, you get better at English so quickly.

What I also really like about the English club is that not only do we do FCE/CAE exercises but we also learn through games and conversations, which is what keeps the learning interesting. The most rewarding thing about the whole experience is, after putting all this effort and energy into studying, to receive your results and learn that you have passed.

■ **Lola Müller – 6 A**



6ème

Sous le soleil de Valencia

Nos élèves de rhéto, nos « grands », ont eu la chance de faire un voyage culturel, du 29 avril au 3 mai, dans une ville aux mille trésors : VALENCIA - ou Valence pour les moins bilingues d'entre nous. Capitale d'une communauté autonome, la cité, avec près de 800.000 habitants, est aujourd'hui la troisième ville d'Espagne, après Madrid et Barcelone.

Le programme riche et intense a permis à nos étudiants de découvrir toutes les facettes de ce joyau espagnol, mais aussi de profiter plus personnellement de cette atmosphère lors des temps libres. Voici un petit aperçu non exhaustif de ce qu'ils ont pu y vivre.



Il y eut d'abord une visite dans le centre historique de la ville avec la découverte des rue typiques, des différentes places mais aussi de la **célèbre cathédrale dédiée à Sainte-Marie où ils ont pu observer le potentiel « Graal » de la quête d'Arthur.** Après un temps libre de promenade et une visite au musée du Patriarche, la soirée s'est terminée sous les notes endiablées du flamenco.

Les élèves ont pu admirer un spectacle musical et dansant, typique du pays, et apprécier les mains qui s'entrechoquaient et les pieds qui percutaient le plancher avec force, rythme et personnalité. Un moment intense d'apprentissage culturel.





Ensuite, lors d'une journée bien remplie, les rhétos ont visité la célèbre cité des sciences et l'océanarium. Un moment qui a nourri les esprits scientifiques de quelques-uns, mais au moins la curiosité de tous. Un énorme complexe magnifique au service des sciences et des animaux marins. Pour les plus sportifs, il a fallu attendre l'après-midi avec cette charmante balade à vélo dans les jardins de la Turia. Un parc verdoyant et bien aménagé, tout en longueur, dont l'air frais sentait la liberté et qui a ravi les pupilles de tous. Pour les plus affamés, le soir, un atelier paëlla était organisé pour goûter évidemment aux mets culinaires de la région.

Enfin, le musée MUVIM les a envoyés dans une visite en 4D, truffée d'originalité et d'effets surprenants, ce qui n'était pas pour leur déplaire. Ce musée retraçait les progrès et les défauts de l'humanité : de quoi aiguïser leur esprit critique et citoyen. Ils ont pu se délasser ensuite à bord d'une barque qui naviguait sur les flots du parc naturel de l'Albufera. Ils ont pu admirer les splendeurs picturales et pleines de sens dans une belle balade Street Art, trempé leurs pieds presque bronzés dans l'eau salée de la mer, manger dans un superbe restaurant tapas (cuisine encore une fois typique du pays) pour terminer par danser sur les sons endiablés d'un club.



Voilà donc l'histoire de ce voyage chaleureux, amical et ensoleillé, qui, nous l'espérons, a plu à cette jeunesse citoyenne en devenir, avide de découvertes, d'apprentissages en tous genres et de contacts humains. Ce fut, en tous les cas, un réel plaisir d'accompagner nos grands dans cette contrée merveilleuse qu'est Valence. L'équipe des profs accompagnateurs.



5ème et 6ème

«Parodiez-moi !»

Une création humoristique de l'option Art Histoire et Littérature
5/6, les 22 et 23 mai 2019.



Carnet familial

Si vous souhaitez nous communiquer un évènement familial, merci de nous envoyer un mail à accueil@st-andre.be



Naissances

04-02-2019 : **Joséphine**

Fille de Marine Dubuquoy, ancienne élève de SAR et petite fille de Dominique Dubuquoy (professeur)

17-05-2019 : **Romy**

Fille de Julien Dewase, ancien élève de SAR et petite fille de Christophe Dewasme (professeur)

Félicitations aux heureux parents !



Décès

08-01-2019 : **Mme Eliane Vinchent**

Grand-mère d'Elodie Wacquier (professeur).

18-01-2019 : **Mme Christine Motte Drieux**

Arrière-grand-mère de Bonte Pauline en 5A, Anne-Fleur en 3E et Hippolyte en 1A, de Bonduelle Chloé en 6C, Jules en 5B et Céleste en 3E et de de Dubly Achille en 5B.

18-01-2019 : **Mme Bernadette Deffontaines**

Grand-mère de Manon Deffontaines en 3C.

01-02-2019 : **Mme Kinette Pilette**

Grand-mère de Spelmans Anaïs, Aurore et Coline anciennes élève à SAR et ancienne vice-présidente du P.O.



16-02-2019 : **Mme Colette Ergo**

Grand-mère d'Emile Stievenart en 2E.

19-02-2019 : **Mme Marcelle Guttman**

Arrière-grand-mère de Crucke Johanna en 6A et Julien en 3B.

09-05-2019 : **M Jules Manche**

Grand-père de Pauline Manche en 3C.

22-05-2019 : **Mme Monique Dumortiez**

Arrière-grand-mère de Gago de La Matta Gabriel en 2A et Jules en 5C et Sixtine (ancienne élève)

29-05-2019 : **Mme Rose-Marie Douillet**

Grand-mère de Marie Soldant en 5D.

11-06-2019 : **Philippe Platevoet**

Frère de Jean-François Platevoet (professeur) et oncle de Arthur et Grégoire, anciens élèves de SAR.

12-06-2019 : **Mme Legkaia Tatiana**

Grand-mère de Féodor Munaut en 4C et Victor en 1D.

A ces familles endeuillées, nous adressons nos sincères condoléances.



Mariage

08/08/2018 : **Ines TRIKI et Mathieu Vinckier**

(anciens élèves)



Saint-André
Ramegnies-Chin



069 590 650



info@st-andre



Institut Saint-André Ramegnies-Chin



www.saint-andre.be

Conception - Impression:
colorcopyprint.be
imprimé sur **papier recyclé**

