



Saint André CONTACT



PB-PP
BELGIE(N)-BELGIQUE

Décembre
2019

Institut Saint André

Ramegnies Chin

La Commission européenne à Saint-André

6

Jogging de la forme 1er degré

8

Journée Sportive en 1ère année !

10

Classes vertes des premières A et B

12

Classes de mer des 1ère C et D à Bredene

16

La journée artistique des 2èmes

22

Rencontres littéraires en 2ème année

26

Rencontre avec Colette Nys-Mazure

30

Farnières avec les sixièmes B et C

33

Taizé

40

L'afterwork 2019

50

Carnet familial

54





*Tous nos vœux vous accompagnent
pour que 2020
soit synonyme de renouveau
et nous emmène vers un futur réjouissant!*



*S. Liagre - P. Mol
L'ensemble des équipes pédagogiques et techniques de l'Institut Saint-André*

La Commission européenne à Saint-André

Le Vice-Président de la Commission européenne à Saint-André !

Lorsque nous avons été contactés par l'organisation Goodplanet afin de recevoir M. Timmermans, le Vice-Président de la nouvelle Commission européenne qui aura en charge la politique de développement durable européenne pour les 5 ans à venir, nous avons mis quelque temps à réaliser ce qui nous arrivait !

En effet c'est un niveau de pouvoir qui reste souvent abstrait, mais cela représentait surtout une occasion tout à fait unique de dialoguer avec le responsable des règles européennes qui doivent nous permettre de relever les nombreux défis qui s'offrent à nous. Les efforts que les citoyens et les organisations peuvent et doivent réaliser ne suffiront pas : les responsables politiques de tous niveaux doivent également faire évoluer rapidement le cadre législatif.

C'est d'ailleurs le message que portaient les jeunes qui ont manifesté l'an dernier pour le climat.

Nous avons également beaucoup apprécié cette visite pour la reconnaissance des choix qui ont été posés et du travail effectué depuis plusieurs années par de nombreuses personnes au sein de l'école afin de sensibiliser et outiller les jeunes dans différents domaines.

M. Timmermans s'est montré très accessible et a longuement écouté nos élèves ; il nous a expliqué les objectifs qu'il aimerait faire adopter par ses collègues pour parvenir à une Europe zéro carbone en 2050. Il nous a dit combien notre dynamique était importante pour lui car elle pouvait servir d'exemple et il nous a plusieurs fois exhortés à poursuivre dans cette voie. Cela nous a beaucoup touchés et nous encourage à garder le cap d'un monde plus juste et plus respectueux des hommes et de la nature.



Jogging de la forme 1er degré

« Nous avons tous été encouragés ! »

Nous avons commencé par découvrir le terrain de course avec les premières et les deuxièmes années. Ensuite, les filles de toutes les premières ont commencé le parcours puis, les garçons et ainsi de suite... L'épreuve s'est terminée par la remise des prix (une médaille a été donnée aux dix premiers.)

Enfin, les élèves qui ont couru ont été récompensés par un bon chocolat chaud accompagné de sa couque au chocolat traditionnelle. Un vrai délice !

■ Renard Antoine (1 E)



“Un après-midi sportif...”

Le jogging de la forme s'est déroulé le jeudi 24 octobre 2019 dans notre école. Les élèves de première et de deuxième y ont participé. Nous avons d'abord fait un tour d'échauffement. C'était très chouette!

En premier lieu, les premières filles sont parties. Puis, les 1ères garçons ont démarré, les 2èmes filles aussi et enfin les 2èmes garçons. Les 10 plus performants ont reçu une médaille. Nos efforts ont été récompensés par un petit pain au chocolat et un bon chocolat chaud!

“Un chouette moment partagé avec les encouragements de nos amis et de nos professeurs à la clé!!!”

■ Coisne Lylou (1 E)



Journée Sportive en 1ère année !

Le 13 septembre, tous les élèves de 1ère année
ont participé à une journée sportive!
Ils ont pu découvrir plusieurs disciplines...







Classes vertes des premières A et B

A la fin du mois de septembre, nous avons eu la chance de nous évader, l'espace de quelques jours, à Amougies. Objectif du séjour : apprendre à se connaître par le biais de jeux de coopération et d'activités diverses, en pleine nature.



Voici quelques souvenirs.

- *Ce séjour m'a permis de rencontrer des personnes que je ne connaissais pas.*

Oscar

- *La balade à vélo sous la pluie, c'était diôle ! En plus, cela nous a donné l'occasion de bavarder, c'était convivial. On s'entraidait aussi beaucoup !*

Hugo

- *Nous avons fait de belles promenades dans la forêt, nous avons découvert la nature.*

Nina

- *C'est un magnifique domaine, le temps libre dans le parc était génial.*

Candice

- *Nous avons fait des jeux de confiance qui nous ont rapprochés.*

Jérémy

- *Le soir, un blind test a été organisé. On a dû apprendre à s'écouter pour gagner !*

Alix





• Les repas étaient délicieux, en plus, tout était local.
Même les desserts étaient faits maison !

Zoélie

• J'ai aimé l'« atelier argile » qui mettait en valeur
notre créativité.

Eliott

• Pour le grand jeu, les professeures étaient déguisées en
fées ! C'était rigolo !

Ambre

• Le fait de devoir se serrer les coudes durant les activités
nous a rapprochés.

Gaspard

• Je trouvais les activités qui travaillaient sur l'écoute
très intéressantes.

Gabrielle

• Après la première nuit, j'étais déjà copain avec tous les
élèves de ma chambre !

Jérémy

• J'ai participé à des activités que je n'avais jamais
faites !

Marie

• Une balade à vélo incroyable le long de l'Escaut, un
domaine magnifique et des montées dans tous les sens...
Tout était extraordinaire !

Baptiste

• J'ai adoré les activités organisées le soir, c'était très
amusant !

Diego

• Les animateurs étaient très sympas, le personnel gentil
et agréable.

Kenza

• On a fait de superbes connaissances, on s'est rappro-
chés, on a découvert d'autres facettes de nos professeurs !

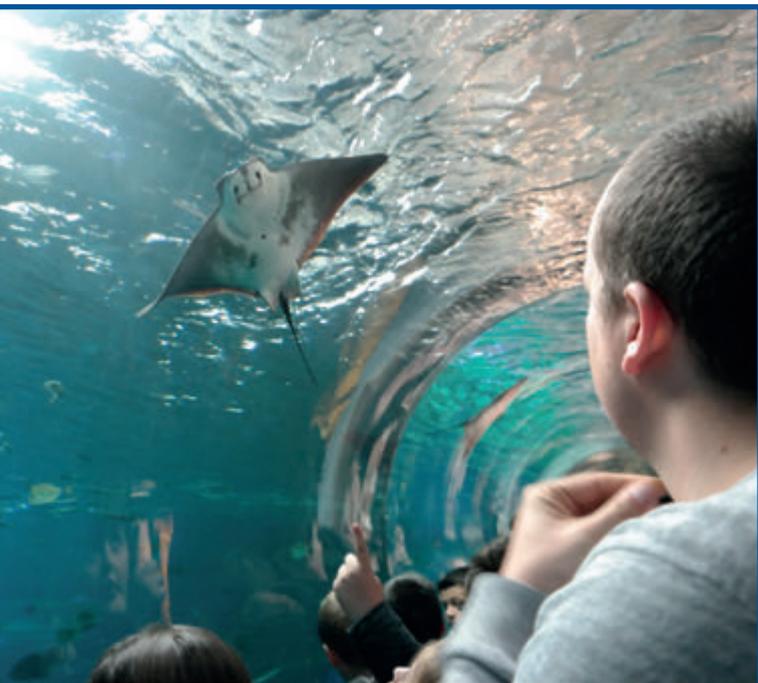
Victorine

• L'ambiance était géniale !

Léonie



Classes de mer des 1ère C et D à Bredene



Vers 9h02, nous sommes arrivés en train à Ostende. Nous avons déposé nos bagages dans un petit camion qui les a amenés à notre lieu d'hébergement. Nous sommes allés directement nous balader sur la plage après avoir pris le bac « HET RODE VIERKANT OP DE ZEE» pour traverser le chenal. Vers 10h30, nous avons visité le Mercator, un énorme trois-mâts.

Ensuite, nous avons pris le tram pour nous rendre au centre Horizon à Bredene où un animateur nous a parlé des énergies vertes. Le lendemain, à 14h30, nous avons visité le Sea Front pendant deux heures et vers 19h30, nous avons formé plusieurs équipes pour réaliser différents défis.

La dernière journée fut la PLUS BELLE ! Nous sommes allés à Nausicaa pendant 4h30 : c'était génial ! Après la visite, nous avons pris le car pour revenir à Saint-André.

■ ***Gabriel Gomez Niño***



Du mercredi 6 au vendredi 8 novembre, nous sommes partis avec Mme Cateloin, Mme Feuillien, Mme Deltombe et M. De Vos à Bredene, à la côte belge.

Jour 1 :

Rendez-vous à 6h30 à la gare de Tournai. Départ à 6h53 et arrivée à 9h02 à Bredene. Découverte des lieux et très belle visite du Mercator. L'après-midi, activités instructives sur les énergies renouvelables. Une première journée bien remplie !

Jour 2 :

Activités dans notre carnet. Puis, en raison de la météo capricieuse, brève découverte de la plage de Bredene et de ses dunes en compagnie de M. De Vos. L'après-midi, trajet en tram pour visiter le Sea Front à Zeebrugge où nous découvrons le monde maritime sous différentes facettes. Le soir, les professeurs nous avaient préparé une soirée « Défis ». C'était super cool !!!

Jour 3 :

Les valises faites, direction Boulogne-sur-Mer pour visiter le plus grand aquarium d'Europe : Nausicaa !!! Méduses, poissons-clowns, raies, requins, ... on en a eu plein les yeux !

Encore merci aux professeurs d'avoir été aussi chouettes et de nous avoir préparé un très beau voyage !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

■ ***Apolline et Lily***

Le mercredi 6 novembre, nous sommes partis à Bredene avec 2 classes, les 1ères C et D. M. Devos, Mme Catteloin, Mme Feuillien et Mme Deltombe nous ont accompagnés. Nous étions attendus à 6h30 à la gare de Tournai. Notre train est d'abord parti vers Courtrai et puis, vers Ostende. Nous étions dans de bonnes mains : le papa de Martin (élève de 1ère C) était aux commandes du train ce matin-là ! Là-bas, nous sommes allés visiter le Mercator. Puis, nous avons pris le tram pour nous rendre au centre Horizon de Bredene. Nous avons dû nous séparer en deux groupes : le premier a participé à une animation sur les énergies renouvelables pendant que le deuxième faisait des jeux de coopération. Ensuite, nous avons eu le temps de prendre une douche et de nous préparer pour le repas du soir. Nous avons mangé des macaronis au jambon et au fromage.

La soirée a été consacrée à des bricolages et à des jeux de société.

Le lendemain, on a fait des activités à l'intérieur étant donné qu'il pleuvait. Sur le temps de midi, on est vite allés sur la plage dans le cadre du cours de sciences. Ensuite, on a pris le tram vers Zeebrugge. On y a visité le Sea Front. Le soir, on a mangé du steak haché, des frites, de la compote et des crudités. Pour la soirée, les professeurs avaient prévu différents jeux avec des défis à relever.

Le dernier jour, un car est venu nous chercher pour nous conduire au centre Nausicaa de Boulogne-sur-Mer. Vers 15h30, on a quitté la côte pour revenir à Ramegnies-Chin.

■ Un(e) élève de 1ère C









La journée artistique des 2èmes



Apprendre à modeler et façonner l'argile.



S'essayer à diverses techniques lors de l'atelier créatif

Apprendre à s'exprimer et à se déplacer sur une scène lors de l'atelier théâtre.



Etude de la composition photographique suivie de prises de vues en extérieur dans le parc de l'école.





Un atelier pâtisserie « gourmand et croquant » !



De la chimie dans l'assiette, lors de la découverte de la cuisine moléculaire.



Création textile à partir de jeans usagés



Découverte de la sérigraphie artisanale sur textile



Apprendre à chanter en groupe





Initiation au Djembé et aux percussions.



Faire de la musique avec de drôles de tubes colorés, les boomwhackers.

Rencontres littéraires en 2ème année

Marie Colot

Sur cette courte durée, j'ai pu comprendre la vie d'une jeune autrice passionnée par son métier. La rencontre était enrichissante. Son livre « les baleines préfèrent le chocolat » est génial, il aborde la thématique du harcèlement scolaire, ce sujet très entendu et très présent dans notre monde. À travers ses histoires, elle raconte des moments ou des souvenirs de sa vie avant. Je lui ai offert du chocolat ce qui représente la nourriture que préfère Burger (le personnage principal de l'ouvrage).

■ **Julien Demuynck**

La rencontre avec Marie Colot était géniale, c'était vraiment intéressant, on a appris les raisons pour lesquelles elle avait écrit ce livre. Elle nous a partagé quelques moments de sa vie, on lui a offert des cadeaux qui sont appréciés.

■ **Lavour Flora**

J'ai beaucoup aimé la rencontre avec Marie Colot. Son livre est très chouette, j'adore comment elle l'a écrit mais surtout Burger (le héros de son histoire) qui ne se laisse pas abattre par le harcèlement, elle finit par avoir une bande copains. J'ai surtout beaucoup appris sur le roman, la voir en classe était très utile !

■ **Lucie Hache**







Dans le cadre de la programmation «Lectures» 2019/2020, les professeurs de français de 2ème année ont demandé aux élèves de lire un roman de Marie Colot, spécialisée en littérature pour adolescents. A leur initiative, l'auteure a accepté de consacrer une journée entière à SAR. C'était le lundi 18 novembre dernier. Celle qui a notamment écrit «Dans de beaux draps», «A l'encre rouge», «Souvenirs de ma nouvelle vie», «Les baleines préfèrent le chocolat» ou encore «En toutes lettres» s'est prêtée au jeu des questions de nos ados. Sa sympathie, sa disponibilité et son naturel les ont captivés. De quoi susciter l'envie de lire chez les plus réticents...

Voici des témoignages d'élèves de 2ème:

«Marie Colot s'est d'abord présentée devant les deux classes. En effet, nous étions regroupés avec les élèves de 2C. Ensuite, on a eu la possibilité de lui poser des questions par rapport à son métier. Par exemple, le type de romans qu'elle préfère écrire ou encore ce qui se passe pour elle, avant et après la diffusion d'un roman. Grâce à ses réponses, nous avons appris ce qu'était le métier d'écrivain. Nous avons aussi passé un agréable moment en compagnie de Marie Colot.»

■ ***Léo MARIN 2D***

«Ce lundi 18 novembre, nous avons eu la chance de rencontrer l'écrivaine Marie Colot. Cela nous a permis d'en apprendre beaucoup sur son métier. Nous avons pu lui poser énormément de questions sur elle ainsi que sur ses livres et elle nous a répondu avec beaucoup de patience et de gentillesse. Certains lui ont offert des cadeaux qui avaient un rapport avec ses livres ou sa personnalité. Elle nous a expliqué comment elle trouvait l'inspiration, combien de temps elle mettait en moyenne pour rédiger ses romans, etc... A la fin de notre rencontre, nous avons eu la possibilité de lui demander une dédicace du livre 'Les baleines préfèrent le chocolat' qu'on devait lire pour le cours de français. Ce livre nous a appris de nombreuses choses sur l'amitié.»

■ ***Jane BRABANT 2C***

Rencontre avec Colette Nys-Mazure

Le mardi 12 novembre, nous avons eu la chance de rencontrer Colette Nys-Mazure, ancienne professeure de notre école et auteure de nombreux romans. Nous avons découvert, dans le cadre de notre premier parcours « Lire, c'est ... réfléchir à demain », un de ses textes « On n'entre pas sans frapper ». Sa visite nous a permis de discuter des problématiques actuelles évoquées dans la nouvelle mais aussi de son travail d'écriture et de son parcours.

Nous retiendrons de ce riche échange que Colette Nys-Mazure porte un regard juste sur les réalités de notre monde.



■ Les élèves de 3ème

Notre rencontre avec Colette Nys-Mazure

Ce vendredi 15 novembre nous avons rencontré l'écrivaine Colette Nys-Mazure. Elle nous a appris pas mal de souvenirs sur sa vie comme sur sa famille, ses livres, ses inspirations, ... Elle nous a confié quelques anecdotes personnelles en plus des questions posées. Elle nous a aussi fait part de ses séjours en résidence d'écriture.

Collette Nys-Mazure est une écrivaine belge qui vient d'être arrière-grand-mère. Lors de notre rencontre avec elle, nous avons eu l'occasion de l'interroger sur ses textes, ses inspirations, sa vie, ses rencontres et ses passions. Elle écrit sans cesse, pas seulement parce que c'est une passion mais c'est un élément qui fait partie de sa vie. « J'écris comme je respire » nous a-t-elle confié. Nous avons été surpris d'apprendre que les personnes de notre âge la passionnaient. « C'est un âge à la fois loin de l'enfance et de l'adulte, un âge où l'on demande ce qu'on est, je trouve que c'est un âge totalement extraordinaire ! », nous a-t-elle expliqué.

Nous avons pu constater que cette auteure était une personne d'une imagination incroyable. L'écrivaine a publié pas mal de livres en rapport avec l'intimité. Elle ne supporte pas que l'on divulgue ses secrets. Elle considère que nous avons tous une face cachée quand nous nous retrouvons seuls, que nous sommes tous différents lorsque nous ne sommes pas face à un public. Pour elle, nous devrions tous préserver un jardin secret pour éviter d'être parasités par les personnes qui nous entourent. Dans son texte « On n'entre pas sans frapper », Adrien, adolescent, est confronté à cette situation : son frère a dévoilé son secret. C'est alors qu'il comprend l'importance de garder certaines confidences pour soi.

Collette Nys-Mazure trouvait la solution à ses problèmes grâce aux poèmes. Pendant les moments les plus difficiles, elle en récitait. Elle en a même appris à ses enfants. Elle nous a raconté que durant la seconde guerre mondiale, quelques juifs racontaient des poèmes à d'autres quand ils étaient entre la vie et la mort et que grâce à cela, ils pouvaient retrouver de la force. Dans certains de ses textes, elle en a inséré quelques-uns comme par exemple dans « On n'entre pas sans frapper » où le poème a aidé le personnage principal.

Pendant cette heure de questions-réponses avec l'auteur, nous avons découvert, une femme toujours dynamique, rêveuse et imaginative. Elle est aussi d'une grande sagesse et très ouverte d'esprit. Ce fut une rencontre très enrichissante pour des jeunes de notre âge.

■ ***Adèle Degraeve, Douei Sidony et Lampole Julia***





Farnières avec les sixièmes B et C

En ce début de dernière année , nous avons eu l'opportunité de choisir de partir en retraite , soit à Taizé, soit à Farnières.

Pour ma part, j'ai choisi de partir à Farnières pour diverses raisons. Je vais donc ici vous partager mon ressenti de cette semaine hors du commun: Cette retraite permet de nous libérer complètement de tous les problèmes quotidiens, elle nous permet aussi d'apprendre à connaître le reste des élèves présents. On y apprend énormément de choses sur nous-mêmes , on se redécouvre sous un autre angle. J'ai passé une semaine inoubliable ,qui m'a permis de prendre du recul sur ma vie, de réfléchir sur quelques questions existentielles que l'on se pose à notre âge. Je me suis sentie écoutée par les autres , mais aussi reconfortée Je suis reconnaissante d'avoir pu participer à une telle expérience. C'est une chance unique , à saisir et à vivre à fond.

Cette retraite m'aura fait grandir, réfléchir mais aussi bien rire car, oui, nous partageons des moments hilarants. On ne s'y ennue jamais , nous sommes toujours pris en charge par de fabuleux moniteurs qui sont là pour nous , pour nous écouter ,nous reconforter, nous aider, et j'en passe. Chaque activité est extrêmement enrichissante, pour chacun de nous.

En conclusion, j'ai passé une semaine formidable, j'en suis très reconnaissante et je vous souhaite d'en profiter tout autant; si un jour, vous aussi vous obtenez cette chance incroyable de partir en retraite. Merci !

■ **Charlotte Michiels, 6B**







Une semaine de retraite comme celle que j'ai récemment vécue à Farnières fut pour moi un des moments les plus forts et les plus marquants de ma scolarité. Si les voyages scolaires habituels vous permettent de découvrir de nouveaux paysages, de nouvelles cultures, une retraite vous apporte autre chose. Le mot retraite prend déjà tout son sens lorsque vous vous retrouvez au milieu d'un bois, comme retiré du monde dans un lieu plein de calme qu'est Farnières. Le calme ne fut d'ailleurs pas toujours présent.

En effet, la particularité de cette retraite réside dans le fait que chacun doit apprendre à découvrir les autres et cela, par le biais de différents ateliers proposés par les animateurs. Une fois que chacun a appris à connaître ceux qui l'entourent, il peut commencer à se confier, à réaliser un travail sur soi. La retraite a donc permis à beaucoup d'entre nous de ressortir libérés et avec les idées claires. Et c'est pour tout cela qu'une semaine à Farnières est, selon moi, capitale dans une année aussi importante que celle de la rétho. Pour se tourner vers notre futur plus sereinement et finir cette scolarité en ayant redécouvert chaque élève que l'on côtoie depuis maintenant 6 ans mais que, au final, on connaissait si peu.

■ ***Hadrien, 6B***

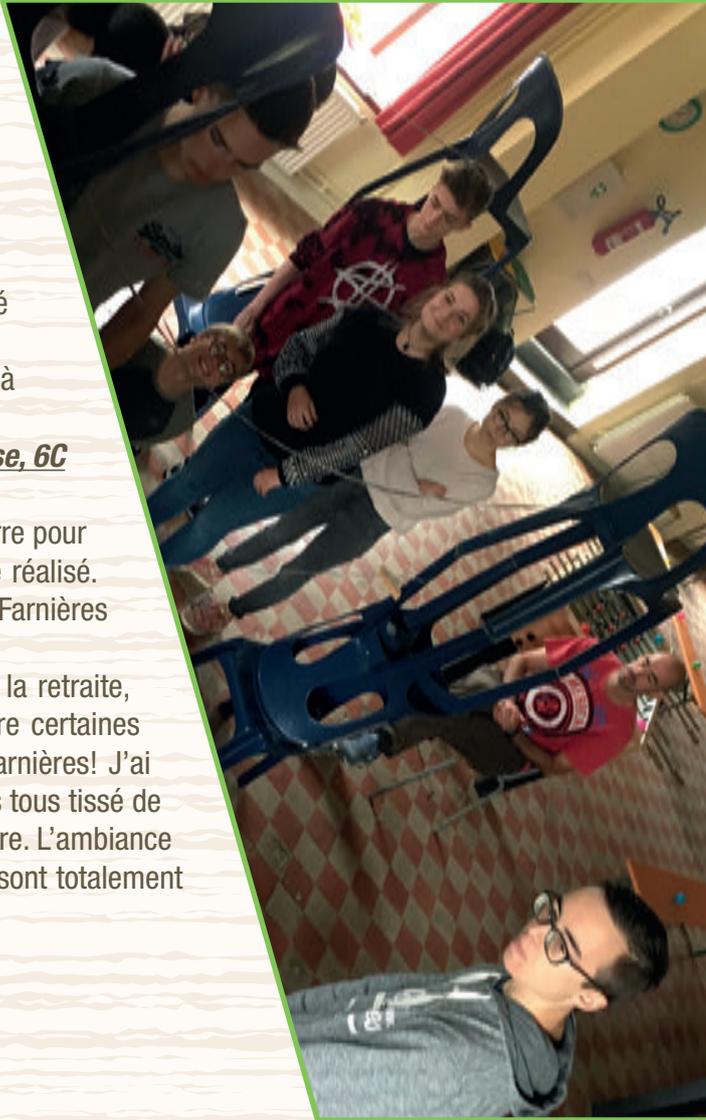


Du mardi 24 au vendredi 27 septembre 2019, une quarantaine d'élèves de rhéto sont partis en retraite à Farnières. Ils sont partis passer 4 jours dans un contexte, un lieu totalement différent de celui qu'ils connaissent à l'école. Le thème principal de cette retraite était la question autour de la spiritualité, quelle place ces étudiants laissent à la spiritualité dans leur vie. Pour cela, différentes activités en groupe gérées par des animateurs, étaient organisées mais aussi des moments où ces jeunes devaient réfléchir eux-mêmes sur cette thématique. Dans les activités en groupe, ils rencontraient aussi de nouvelles personnes et de nouvelles choses sur ces personnes; donc, c'était le moment de s'ouvrir plus aux autres pour ceux qui étaient plus timides et se poser à écouter d'autres personnes pour ceux qui étaient un peu plus excités et qui aimaient bien prendre la parole. Justement, cette parole, tout le monde l'avait et tout le monde l'écoutait.

Pour avoir deux moments de recueillement, un temps de prière de 15 minutes était organisé chaque matin et chaque soir avec les Pères salésiens, les Pères de Farnières. Bien évidemment, ces jeunes ne sont pas restés enfermés durant 4 jours, ils ont aussi profité de la nature, d'un peu de sport avec une petite activité sportive d'une heure par jour. 4 jours différents du quotidien, dans un cadre resplendissant. Voilà comment passer une bonne retraite à Farnières!

■ **Thibaut Selosse, 6C**

Le terme utilisé de « retraite » peut, certes, paraître un peu bizarre pour la plupart des gens mais ce voyage vaut vraiment la peine d'être réalisé. Niché dans les Ardennes à proximité de Vielsalm, le domaine de Farnières est vraiment fantastique de par son château et son bois vivifiant. Cependant, le plus important n'est pas le cadre mais l'intérêt de la retraite, ce que cela va nous apporter. Tout d'abord, j'ai appris à connaître certaines personnes dont je ne savais même pas le nom avant d'aller à Farnières! J'ai aussi redécouvert des anciens camarades de classe et nous avons tous tissé de nouveaux liens, si particuliers en cette dernière année de secondaire. L'ambiance était tellement agréable et sereine que même les plus timides se sont totalement ouverts aux autres !



Ensuite, les activités proposées par les animateurs du domaine étaient vraiment originales et captivantes. Ils étaient censés nous présenter ce qu'était la spiritualité. La spiritualité ? Quel bien grand mot ! Rien que le fait de penser à son avenir ou de méditer quelques minutes est considéré comme spirituel. L'autre thème était, je pense, l'importance du collectif et certains ateliers m'ont fortement marqué de par le fait qu'on ne pouvait les réussir si l'on n'agissait pas de manière altruiste.

Des valeurs abstraites mises en application font toujours du bien ! C'est d'autant mieux que la retraite a été programmée en début d'année pour aborder l'année scolaire de manière enthousiaste et sereine. C'est pourquoi je recommanderais cette expérience aux futurs rhétos.

■ ***Louis Comyn, 6C***





Par les élèves de 6^{ème} B - C

Taizé



Bonjour, je suis élève en 6ème B et j'ai eu l'opportunité de partir en retraite à Taizé en septembre. Cette semaine à Taizé m'a beaucoup apporté. Tout d'abord, au niveau personnel, nous avons pu réfléchir sur soi, prendre du moment pour penser à nous-mêmes durant les prières qui revenaient 3 fois par jour. Mais aussi, au niveau de la relation avec les autres, nous avons rencontré beaucoup de personnes de différentes nationalités et nous avons appris à mieux connaître les élèves de rhéto. Nous avons aussi rencontré les sœurs de Saint-André et un frère de Taizé. Pour conclure, c'était une expérience unique, de découverte de soi et des autres, et riche en émotions.

■ ***Mathilde Gay, 6B***



Enrichissement.

Je m'appelle Maussane , 17 ans et je suis en 6B. Il y a d'ici deux semaines, nous avons eu la chance de partir en retraite avec l'école; deux choix s'offraient à nous: l'un, Farnières et l'autre, Taizé. J'ai pour ma part choisi Taizé, ce qui m'a énormément plu. Nous sommes partis du 23 au 29 septembre, une semaine de vie avec des gens qu'on côtoie tous les jours mais que l'on apprend à réellement connaître. Mais pas seulement, toute la semaine nous avons été amenés à être « confrontés » à nous-mêmes, apprendre à connaître d'autres personnes, partager mais surtout se ressourcer, penser et méditer car la rétho n'est pas seulement la dernière année, mais une année décisive dans les choix qu'on va faire. Je pense que Taizé a apporté des réponses à nos questions (pour la plupart en tout cas).







Au niveau de la vie à Taizé, c'était très simple, on se levait tous les matins vers 7h30 pour aller à la prière de 8h15; ensuite, nous prenions un petit déjeuner (un bout de pain et un chocolat). Jusque 12h30, nous avions du temps libre pendant lequel une heure était consacrée aux tâches ménagères, et ce toujours dans la bonne humeur ! A 12h30 : la prière du midi et puis le repas (toujours aussi léger !). Après la prière, une séance de réflexions bibliques s'imposait, c'est pour la plupart d'entre nous l'occasion d'entraîner notre anglais et surtout de rencontrer des personnes d'autres horizons : États-Unis, Allemagne, Espagne, Amérique du Sud, ...

La messe et le repas du soir terminés, nous pouvions aller à un petit café qui s'appelait «oyak»: un moment convivial car on se retrouvait tous autour d'une table et c'était généralement à ce moment-là qu'on rencontrait les élèves d'autres écoles ! Que retenir de cette retraite et que m'a-t-elle apporté ? Taizé m'a appris à comment extérioriser mes sentiments, et m'ouvrir plus aux autres, sans peur d'un regard critique. Elle m'a aussi apporté des réponses à des questions fondamentales sur mon avenir et mes orientations futures.



Il me plairait de revivre la même expérience et je ne peux que vous la souhaiter ! Convivialement.

■ **Maussane, 6B**







C'est un lieu de vie pour des frères qui se sont ouverts aux autres en décidant d'accueillir des gens de tous horizons dans le but de vivre une expérience qui résume leur quotidien. Aller à Taizé, c'est vivre en communauté, partager des moments simples, faire des rencontres, prier...

Lorsque cette retraite nous a été présentée, elle n'a pas tout de suite été attirante. Les prières qui rythment les journées et les temps libres assez présents, sans réelle structure, étaient un peu effrayants. En réalité, ces moments ont été d'une grande aide pour chacun des élèves présents là-bas. Les prières, à priori ennuyeuses, ne l'étaient, tout compte fait, pas du tout. Toujours chantées, nous avons la possibilité d'y prendre part. Ainsi, elles peuvent être entraînantes comme plus calmes et dans toutes les langues : de vrais moments d'inspiration. Les temps libres quant à eux, permettent plutôt de se resituer dans son groupe d'amis, d'y ancrer des liens encore plus forts. Ils nous ont permis de nous rapprocher de certaines personnes et d'apprendre à en connaître d'autres.

Taizé fonctionne beaucoup sur le système de l'entraide et du volontariat. Nous avons la possibilité de participer à la distribution des repas, ou à la vaisselle après ces derniers. Ce sont des moments très conviviaux, les personnes de pays différents se rencontrent et discutent, échantent, partagent. De même pour les moments de réflexion biblique qui se déroulent l'après-midi. Nous sommes répartis dans de petits groupes et discutons de passages bibliques mis en parallèle avec la vie actuelle. Cette activité est une occasion de pouvoir avoir le point de vue de différentes cultures sur les nombreux sujets abordés. C'est très enrichissant et vraiment agréable de voir comment d'autres sociétés pensent et interprètent les choses.

Pour conclure, je dirais que Taizé est un excellent lieu de partage avant toute chose. Les rencontres y sont abondantes et instructives. Le brassage culturel est vraiment présent. C'est aussi un lieu de réflexions de tous types. Cette expérience nous offre la possibilité de se remettre en question. Si l'opportunité se présentait, j'y retournerais sans hésiter.

■ ***Coraline Kucina, 6C***







L'afterwork 2019



Quand nos anciens-anciennes reviennent à l'école...







Carnet familial

Si vous souhaitez nous communiquer un évènement familial, merci de nous envoyer un mail à accueil@st-andre.be

Naissances



20-08-2019 : Romain

Fils de Fabien Clément et de Stéphanie Callewaert, professeure à SAR.

05-09-2019 : Laura

Fille de Thibault Géronchal, ancien élève à SAR, et de Tiffany Harris et petit fille de Cécile Géronchal, professeur à SAR.

17-09-2019 : Victor

Fils de Elodie Cossement, ancienne éducatrice à SAR et Olivier Hespel.

Félicitations aux heureux parents !



Décès

09-08-2019 : M Paul Deplasse

Grand-père d'Éléonore Deplasse, élève en 6eB.

17-09-2019 : M Francis Callens

Arrière-grand-père de Mathis, élève en 2eC et Camille Porquet, ancienne élève à SAR et

Téoman Kose, élève en 2e C.



21-09-2019 : Mme Francine Levrier

Tante de Achille Dubly, élève en 6e C.

07-10-2019 : Sœur Marie Bernard, Marie Van Nieuwenhuysse

Religieuse de St-André.

31-10-2019 : M Jean-François Bataille

Grand-père de Jeanne Bataille, élève en 2e F.

23-11-2019 : M Marc Agache

Papa de Mme Pichon (membre de l'Apsar) et grand-père de Claire Pichon, Jean, Paul, anciens élèves à SAR.

25-11-2019 : M Robert De Schuyter

Grand-père de Florian Leroy, élève en 6c.

A ces familles endeuillées, nous adressons nos sincères condoléances.



14/09/2019 : Brooms Hadrien et Ségolaine Boite

Ancien élève à SAR et fils de Catherine Delhaye, professeure à SAR.

Mariage



069 590 650



info@st-andre



Institut Saint-André Ramegnies-Chin



www.saint-andre.be

