Une école pour demain

Saint André CONTACT

bpost
PB-PP
BELGIE(N)-BELGIQUE

JUILLET 2020

Institut Saint André

Ramegnies Chin

Avant-propos 5

Mon journal intime de confinement (1ère) 6

Travaux (1ère) 10

Classes de neige 2020 (2ème) 12

Concours sur la mémoire (3èmeC) 16

Rhétos 2020 : à visage découvert ... 18

L'après corona : le retour des 6ème 22

Prix de neerlandais A-C MAT 24

Carnet familial 26

Avant-propos

Comme le dit le philosophe et sociologue Frédéric Lenoir, il a suffi d'un virus lointain pour que le cours du monde et de nos vies soit bouleversé.

Dans ce contexte si particulier et inédit, l'école a dû également s'adapter.

A la veille de cette rentrée 2020-2021, nous vous proposons le Saint-André Contact.

A travers les quelques pages qui suivent, vous trouverez les activités de nos élèves et les projets mis en place malgré cette situation à l'exception des classes de neige en deuxième qui ont pu s'organiser normalement.

Nous avons une pensée particulière pour nos rhétos qui ont vécu une fin de cycle si différente … Pas de voyage, pas de 100 jours, pas de fête de fin d'année avec leurs enseignants… Et nous leur souhaitons le meilleur pour les années à venir.

Bonne lecture et bonne découverte.

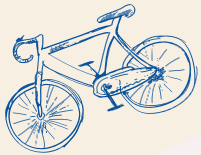
S. Liagre – P. Mol

Mon journal intime de confinement (1ère)

Erwin Lauwers 1B

Pourquoi ce choix ?

C'est la photo de ma maison car j'aime beaucoup la nature, mes animaux (lapins, poneys, ânes, vaches, chiens). Je profite de bien m'occuper d'eux. Mais aussi je roule à vélo avec mon frère autour de chez moi. Puis avec ma sœur, nous passons des heures sur le trampoline. Sur cette photo, il y a aussi un des camions de papa que j'aime bien.



LUNDI 23 mars 2020 J6 :
Cours de Notélé « Savoir écouter ». Je fais les exercices avec mon frère et ma sœur, c'est chouette. J'ai fait de la pâte à sel pour réaliser un arbre de Pâques. Le confinement avec mon frère et ma sœur est parfois difficile. Et ce n'est que le début.

MARDI 24 mars 2020 J7 :
Besoin de bouger, je recommence le sport tout doucement; le vélo autour de chez moi. Ça m'a fait un bien fou. Content de ne plus avoir mal au genou.

MERCREDI 25 mars 2020 J8 :
J'ai tondu la pelouse avec mon frère. Allez, courage, j'ai beaucoup de travail pour l'école. Escape Game de sciences (Monsieur Devos), c'était vraiment génial et amusant.

JEUDI 26 mars 2020 J9 :
Cours de Notélé «lire et écrire». Papy et mamy me manquent: nous décidons de cueillir des jonquilles pour faire un beau bouquet, maman le donnera en allant faire leurs courses cet après-midi. Ils étaient contents, ils nous ont offert un colis de bonbons et de chocolat.

VENDREDI 27mars 2020 J10 :

Envie de ne rien faire. J'ai joué à la ps4., puis j'ai travaillé pour l'école. Comme il faisait beau, j'ai fait ensuite les fumiers des lapins, des poneys et des ânes.

LUNDI 30 MARS 2020 J11 :

Je me suis levé à 9h30, en forme pour suivre les cours de Notélé «L'école à la maison». Cette leçon était de l'éveil. Après-midi, j'ai cuisiné avec ma sœur de la glace au chocolat. Un délice! On joue beaucoup dehors. Tout va bien.

MARDI 31 MARS 2020 J12 :

Il fait un temps magnifique, papa et moi décidons de nettoyer la remorque à fond. Trop crevé aujourd'hui pour travailler pour l'école.

MERCREDI 1 AVRIL 2020 J13 :

Dès le matin, je m'amuse à faire des blagues rigolotes. Je téléphone à papy et mamy pour leur faire croire que j'ai teint mes cheveux en vert. J'ai travaillé pour l'école en néerlandais et j'ai fait une pana cotta. J'ai bien ri avec la vidéo des profs sur les sardines. Je ne pensais jamais dire ça mais cela fait du bien de voir des profs.

JEUDI 2 AVRIL 2020 J14 :

De nouveau le cours de Notélé «solides et figures». J'ai travaillé pour français. Puis ma voisine avait un gros mont de terre devant chez elle. Mon frère et moi l'avons dégagé avec le Schaffër. La voisine et maman buvaient du vin blanc (attention distance de sécurité respectée) Crevé, j'ai bien dormi toute la nuit. J'ai aussi fait des Wheeling avec mon frère. Le temps passe vite, je profite de mon frère et ma sœur.

VENDREDI 3 AVRIL 2020 J15 :

Zut, déjà vendredi! Je n'ai pas encore fait mon devoir de math, pas fini français, go go go. Ça me saoule de travailler pour l'école devant l'ordinateur, mes profs et mes amis me manquent beaucoup. J'espère que tout reviendra dans l'ordre après les vacances de Pâques. Je me tracasse pour l'état de santé de mes mamies et mon papy. Pour l'instant tout va bien et ils me manquent.

LUNDI 6 AVRIL 2020 :

Premier jour de vacances : pétage de plombs !
Tout le monde m'énerve.
Mon frère qui me commande toujours.
Ma sœur qui crie et fait tout à sa tête.
Ma maman avec ses listes !!! et même les chiens commencent à se disputer !!!
J'ai décidé de ne rien faire aujourd'hui !

MARDI 7 AVRIL 2020 :

Ce matin en me levant, je suis motivé. Debout vers 8h30, prêt pour travailler pour l'école.
Après-midi plus cool, je regarde la tv puis j'aide maman à retirer des mauvaises herbes dans la cour. La bonne humeur est revenue.

MERCREDI 8 AVRIL 2020 :

Avec Robin et Lilly, nous passons notre journée auprès de nos poneys. (nettoyage des boxes, brossage des animaux) Enfin, une belle balade ensemble avec notre poney. Le mien s'appelle BISKA. Il a 12 ans comme moi. Il est tout noir.

JEUDI 9 AVRIL 2020 :

J'ai monté les poneys devant chez moi. J'ai fait des gaufres avec ma sœur. J'ai appris à ma sœur à rouler en Schaffër. Nous avons fait une bataille d'eau.

VENDREDI 10 AVRIL 2020 :

J'ai cassé un mur avec papa et Robin. J'ai aussi décarrelé avec Robin, c'était cool.

LUNDI 13 AVRIL 2020 :

Joyeuses Pâques !

MARDI 14 AVRIL 2020 :

J'ai sorti les animaux et travaillé pour l'école. Mon frère est embêtant.
Je n'en peux plus, je ne pensais jamais dire ça mais l'école me manque.

MERCREDI 15 AVRIL 2020 :

J'ai fait la liste de maman. J'ai regardé «Camping paradis» et j'ai joué dehors avec ma sœur.

JEUDI 16 AVRIL 2020 :

J'ai travaillé pour l'école. J'ai brossé les ânes et les poneys et aussi joué sur le trampoline. J'ai tondu la pelouse avec mon frère.

VENDREDI 17 AVRIL 2020 :

J'ai travaillé pour l'école. J'ai encore cassé un mur avec papa et Robin. Les travaux à la maison avancent tout doucement car les ouvriers ne viennent pas, donc ensemble, quand papa rentre du travail, on s'y met et ça fait du bien.

Erwin

Chaque matinée, il se passe la même chose, cela commence à être lassant !

Je me réveille sans faire trop de bruit pour ne pas déranger ma famille qui dort paisiblement.
Ensuite, je vais sur mon téléphone ou ma tablette.

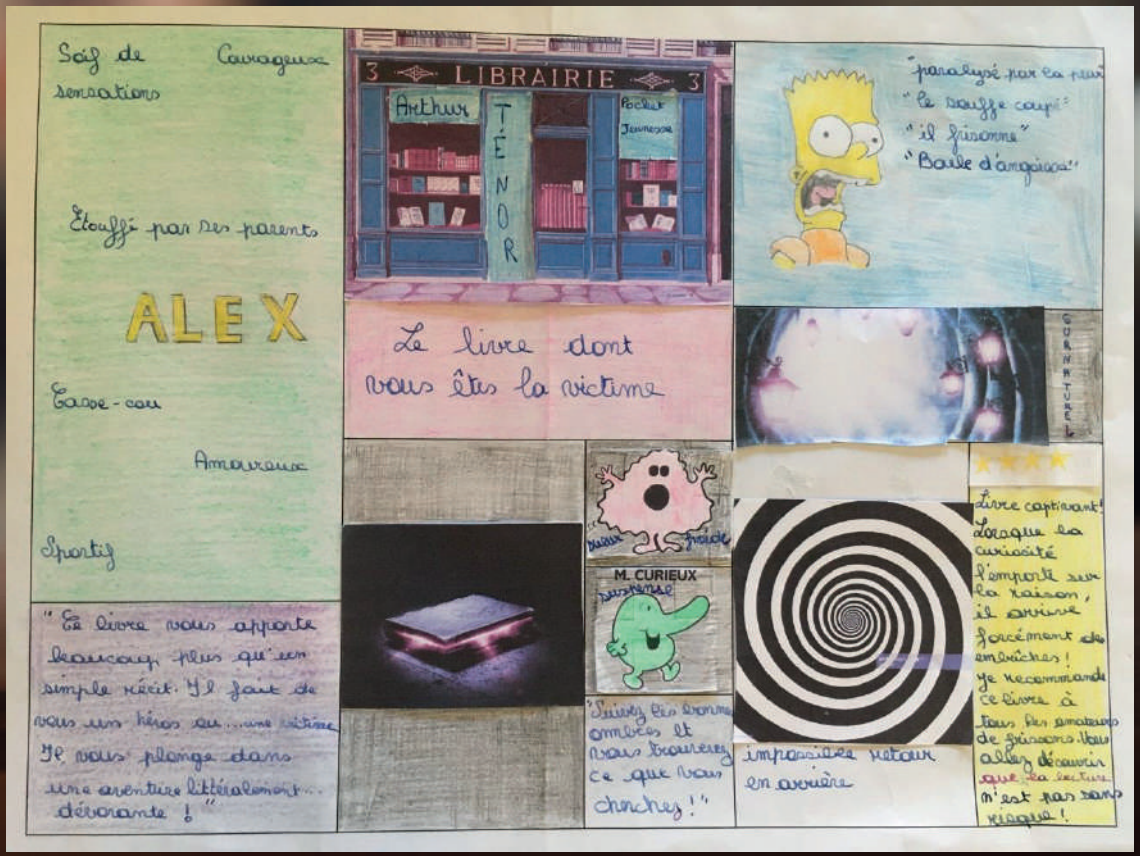
Puis vient l'heure de déjeuner en famille.
Après tout ça, je vais me laver et faire un peu de sport.
Voilà la matinée qui est déjà passée.

À midi, je mange le repas puis c'est l'heure des devoirs, le moment le moins attendu, il ne faut pas se le cacher, mais il faut le faire.
L'enseignement à distance m'ennuie, il n'y a pas d'explications, c'est difficile d'apprendre sans professeur, en classe, c'est bien plus facile.
Après les devoirs, je vais faire du vélo avec mon papa.
Puis, je prends un petit truc à grignoter et je m'occupe jusqu'à l'heure du souper. Avant d'aller me coucher, je regarde un film avec ma famille.
Et enfin vient le moment d'aller dormir.

Cette journée est exactement la même depuis le début du confinement.
j'ai l'impression que je ne fais rien de la journée,
l'école me manque, mes copines aussi,
je ne vois plus personne,
j'espère que je vais bientôt reprendre l'école.

Isis

Travaux (1ère)



Voici une activité proposée aux élèves de 1re durant le confinement. Suite à la lecture d'un roman au choix, les élèves devaient réaliser une affiche pour présenter le roman qu'ils avaient choisi.

CLASSE DE NEIGE (2ème) 2020

En janvier dernier, les élèves de 2e ont eu la chance de (re)découvrir les joies des sports d'hiver. Ce voyage, proposé dans l'école depuis plus de vingt ans, permet aux élèves de se familiariser avec le milieu montagnard, tout en profitant de journées sportives sous le signe du soleil (quand nous sommes chanceux) et de la bonne humeur.
Les découvertes débutent dès le samedi matin, avec un arrêt à 25km de Saint-Jean Montclar pour admirer le barrage-poids de Serre-Ponçon, sur la Durance. Après avoir empli nos yeux et dégourdi nos jambes, nous retournons dans les cars pour la montée du col.
La journée est vite passée : découverte de la station, emménagement dans les chambres de l'hôtel, récupération du

matériel de ski, soirée jeux de société. Déjà, il est l'heure d'aller se coucher, afin d'être en forme pour notre première journée de ski !
Dimanche matin, les débutants ont rejoint leurs moniteurs ESF au jardin des neiges, tandis que les autres sont allés tester les pistes bleues et rouges. A midi, nous nous retrouvons tous pour manger à l'hôtel et partager ces premières descentes, avant de rejoindre les moniteurs et professeurs pour de nouvelles glissades.

Très vite, nous prenons tous le rythme : levés tôt pour un bon petit-déjeuner avant d'aller skier, retour à l'hôtel à midi pour le repas avant de rejoindre nos moniteurs ESF ou nos professeurs pour une après-midi de ski.
Après le goûter, nous avons une à deux heures de cours, durant lesquels nous en apprenons plus sur le milieu montagnard. Nous profitons alors d'un petit temps libre avant le souper, suivi de la veillée dont le thème et les activités changent chaque soir : karaoké, défis, jeu surprise, soirée dansante,…

La semaine passe vite ! Les élèves progressent sur leurs skis.
Le soleil n'est pas toujours de la partie, mais la neige est parfaite.
En fin de semaine, les moniteurs font passer un test à tous les élèves pour évaluer leur niveau de ski.

Le vendredi soir, la remise des médailles clôture cette belle aventure des 2e. Il est déjà temps de dire au revoir à Saint-Jean, et surtout merci pour tous ces beaux souvenirs !

■ Les élèves de 2e

Concours sur la mémoire (3ème C)

Nom : Vandekerkove
Prénom : Joseph
Date et lieu de naissance :
le 14-04-1907 à Ramegnies-Chin
Date et lieu de décès : 14-10-1995 à Tournai
Adresse(s) connue(s) :
Rue Edmond Richard, 8 à Blandain
Rue aux pois, 7 à Templeuve
Époux(se) de : Léonie Brillon
Profession : mécanicien

Actions menées durant la Seconde guerre mondiale :
(les renseignements proviennent de documents officiels)
- Il a eu, durant l'occupation du territoire national, une activité patriotique désintéressée dirigée contre l'ennemi ou les personnes servant sa politique ou ses desseins, ainsi qu'il résulte du rapport de gendarmerie (extrait d'un document du ministère de la reconstruction)
- Il a délivré 500 faux certificats de baptême pour des enfants juifs, avec la collaboration de son imprimeur Gilbert Henry. Il passait souvent la frontière avec ses faux papiers. Il a été dénoncé par un ami.
- Il a aidé une femme, Marie-Thérèse Jacquerie, à se soustraire du travail pour l'ennemi le 17-01-1943 et l'a aidé à trouver asile en France (extrait de l'attestation de Mme Jacquerie)

Il a été arrêté le 15-11-1943 à la Madeleine (Lille), a été l'objet de sévices graves, suivants certificats médicaux.
Il a été torturé par la Gestapo.
Il a été détenu à Loos, Lille, Tournai, Mons du 15-11-1943 au 30-11-1943 soit 16 jours.
Le 15-09-1944, il a une fois de plus été arrêté par les Allemands à la libération

Récompenses / titres attribués :
- Statut de prisonnier politique en raison des sévices graves qu'il a subi
- Titre de prisonnier politique

Dans le cadre du cours de religion catholique, dans les thématiques « habiter le corps » et « traverser la souffrance », les élèves de 3C ont participé à un concours de la FWB «Mémoire du passé, architecte de l'avenir» qui proposait aux élèves d'initier une réflexion et de réaliser un projet qui met l'accent sur un des aspects particuliers de la Seconde Guerre mondiale pour ensuite le relier à une situation actuelle

Les élèves ayant eu un cours sur la Shoah dans le but de devenir des Passeurs de mémoire c'est dès lors vers ce thème que nous nous sommes portés.
Nos conversations et découvertes nous ont mené, d'abord, à nous demander si dans nos familles, nos proches, notre ville, notre région, il y aurait eu des personnes qui, à un moment donné ou un autre, se sont décidés à aider leurs prochains.

Après quelques recherches, nous avons découvert que l'arrière-grand père d'une élève de la classe a été décoré pour avoir accompli des actes de résistance et avoir été détenu dans des camps en Allemagne. Il s'agit de M. Pierre Daxhelet. L'arrière-grand-père d'un élève, le grand-père d'une enseignante en français et du cuisiner de l'école a aidé des Juifs. Le dossier est pour le moment dans les mains du Comité des Justes à Yad Vashem (Israël). Il s'agit de M. Joseph Vandekerkove.

De fil en aiguille et à force de parler de notre passé avec nos grands-parents, nous découvrons de belles histoires qui sans passation seraient tombées dans l'oubli. Les élèves prennent alors conscience de la nécessité du passage du témoin dans leur propre famille mais également à une échelle plus grande dans le cadre de la Shoah et de la Seconde guerre mondiale.
Dans un contexte de migration actuel, nous nous sommes demandés si, aujourd'hui, nous serions prêts à faire de même que nos aïeux? Le but étant de savoir ce qu'en dit la loi et les risques encourus en cas d'aide ou non à ces migrants dans le besoin mais également de savoir ce qui se fait dans notre région.

Pour le travail accompli, la FWB nous a récompensé d'un chèque de 500 euros en achat de matériel pédagogique.

Elise Poissonnier

Rhétos 2020 : à visage découvert ...

“J’ai la joie et je suis rempli d’espoir. Ces douze derniers jours, on a pu voir une série de manifestations dans des grandes villes aux États-Unis et dans d’autres pays, suite au meurtre de George Floyd, un afro-américain tué par un officier de police blanc. Cette énième bavure policière révèle l’un des problèmes phares des Etats-Unis (mais aussi celui d’autres pays dans le monde, à échelles différentes): le racisme anti-noir. C’est en effet atroce de voir encore et toujours des enfants, des hommes et des femmes tués uniquement à cause de leur couleur de peau !

Ces douze derniers jours, les gens noirs comme blancs sont venus manifester le poing en l’air et le genou à terre pour protester contre ce problème qui perdure depuis des siècles. Étant concerné, j’ai fait le choix de participer au rassemblement à Bruxelles. Quelle ne fut pas ma surprise quand j’ai vu le mélange de couleurs dans cette foule qui s’était attroupée devant le palais de justice! Tous, enfants, adolescents, adultes sont venus car «Too much is too much », car plus personne ne veut vivre dans un monde où l’on est stigmatisé, mis à l’écart, à cause d’une différence de pigmentation!

J’ai la joie et je suis empli d’espoir. Depuis douze jours, on a l’impression que les événements présents pourraient nous amener à un avenir plus glorieux, plus tolérant, plus humaniste, où chacun respecterait enfin l’autre tel qu’il est...

Nathan Mbeku, 6ec”

“Je suis triste et dévasté pour toutes ces familles ayant perdu un proche-ami, mère, père, grand-mère et grand-père sans même avoir pu lui dire “au revoir”. Sans même avoir pu l’accompagner dans ses dernières souffrances. Jamais elles ne pourront l’oublier, jamais elles ne pourront tourner la page, jamais leur deuil ne se fera dans de bonnes conditions.

Je suis triste et dévasté pour tous ces hommes, femmes, enfants morts dans des conditions abominables, dans ces hôpitaux noyés par le travail, envoyés comme des bêtes à l’abattoir avec l’espoir et l’insouciance d’en sortir un jour. Alors oui, voir tous ces morts drapés, voir ces fosses communes à la télévision partout dans le monde, voir tous ces hommes allongés sur le ventre, tutoyant la mort, m’attriste et me fait mal.

Mais j’ai l’espoir que cette crise unique et mondiale ne s’efface pas de nos mémoires, que celle-ci soit un électro-choc pour la société entière. Que celle-ci fasse comprendre à nos dirigeants ce qui est et ce qui compte réellement pour nous. J’espère ne pas me tromper et j’ose espérer que tous ces hommes et femmes, médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants, éboueurs, agriculteurs,

caissiers, ceux qui nous ont sauvés et aidés pendant que notre monde tournait au ralenti soient appréciés et écoutés à leur juste valeur car ils le méritent vraiment. Alors je vous le dis: MERCI!

■ Théo Liagre, 6ec

Je suis en colère de voir ce monde tomber en ruine à cause de ces gens inconscients. Les problèmes climatiques s'enchaînent, mais quand les dirigeants se décideront ils à réagir ? Il serait temps qu'ils se réveillent car ils oublient que, eux aussi, ça les concerne.
Je suis en colère et j'ai la rage de voir les politiques nous mentir avec leurs histoires à dormir debout. Je suis en colère et j'ai la rage de voir qu'à notre époque le fléau du racisme existe encore. De voir que des personnes sont maltraitées et tuées, leur seul crime étant leur couleur de peau.

■ Claire Bostyn, 6e b

Je suis en colère et j'ai la rage contre l'égoïsme de l'Homme: il ne sait vivre qu'en roi, et, vaincu, cherche toujours plus à dominer, à asservir. Pas une seconde il ne peut s'imaginer vivre sans artifice car c'est ce qui le réconforte et le dissocie de l'animal sauvage et instinctif.

■ Anna Cudrano, 6eb

Je suis heureux et j'ai l'espoir, quand je vois la créativité que l'homme déploie pour aider son prochain et occuper le temps.
Même dans ces moments terribles de la crise, je suis heureux car, depuis bien longtemps, la solidarité et l'entraide dominent enfin, peu importent la couleur de peau, le sexe ou/et la religion. Même si nous sommes touchés par la tristesse de nos proches alités, ce sentiment prouve que nous nous aimons et que malgré la distance, nous sommes proches du cœur.
Je suis heureux et j'ai l'espoir car l'homme est un être doté d'émotions et qu'il ne doit pas les renier. J'ai l'espérance de voir l'homme dévoiler ses sentiments et ce qu'il ressent plutôt que de les cacher. L'homme est le porte étendard de l'émotion du monde

■ Enzo Germain, 6eb

L'après corona : le retour des 6ème

Prix de neerlandais A-C MAT

Chaque année, le Rotary Club de Tournai en collaboration avec le Rotary Club d'Ostende récompensent des élèves de rhéto de Tournai et d'Ostende qui se sont distingués dans le cadre du cours de néerlandais.

A cette occasion, lors d'une cérémonie officielle qui a lieu en alternance à Tournai et à Ostende, on décerne le prix à l'ensemble des lauréats tournaisiens et ostendais. S'ensuivent un repas et une visite d'une curiosité de la région tournaisienne ou ostendaise.

Malheureusement, la crise liée au Coronavirus n'a pas permis ces festivités et ce rassemblement de personnes.
Néanmoins, ils ont décidé d'offrir un cadeau de 200 euros à chaque lauréat mais sans organiser de rencontre officielle.

Cette année, les professeurs de néerlandais de 6e de notre école ont décidé de décerner ce prix à Anne-Charlotte MAT pour sa motivation et sa connaissance de la langue de Vondel. Elle excelle dans tous les aspects de la langue : expression écrite, expression orale, compréhension à l'audition et compréhension à la lecture ainsi que dans la maitrise du vocabulaire et de la grammaire.

Toutes nos félicitations à Anne-Charlotte pour ce prix amplement mérité !

Carnet familial

Si vous souhaitez nous communiquer un évènement familial, merci de nous envoyer un mail à **accueil@st-andre.be**

Naissances

27-12-2019 : Ulysse Hurt-Breyne

Fils d'Anicet et Pauline Hurt-Breyne ancienne professeure à SAR.

25-04-2020 : Lucie Reding

Fille de Pauline Deprez ancienne élève à SAR et Pierre-Alexandre Reding et petite fille de Pascale Deprez professeure à SAR.

02-05-2020 : Louise Baudoin

Fille de France Blondeel professeure à SAR et Pierre-Alain Baudoin.

Félicitations aux heureux parents !

Décès

24-01-2020 : Mme Desprez Anne-Marie

Grand-mère d'Anaïs Lejeune élève en 6e A à SAR.

29-01-2020 : Mr Jean-Pierre Dubuquoy

Mari de Dominique Dubuquoy professeure à SAR, papa de Pierre-Thomas, Augustin et Marine.

31-01-2020 : Mme Thérèse Vercruysse

Arrière-grand-mère de Manon Garin élève en 2e E à SAR.

03-02-2020 : Mme Marie-Charlotte Vaillant

Maman de la belle-mère de Clémence Desablens élève en 5e C à SAR.

11-02-2020 : Mr Claude Boulanger

Grand-père de Matin Leroux élève en 2e A à SAR.

08-02-2020 : Mr René Selle

Grand père de Mattéo Adyns élève en 3e D à SAR.

13-02-2020 : Mme Marie-Thérèse Sagaert

Arrière-grand-mère de Basile Wybaux élève en 1e B à SAR.

29-02-2020 : Mr Gérard Pollet

Grand-père d'Aloïs Vandekerkove élève en 3e b à SAR.

02-03-2020 : Mme Zoé Procureur

Arrière-grand-mère de Valentin De Nève élève en 4e A à SAR.

02-03-2020 : Mr Daniel Pages

Grand-père de Machoel Célia élève en 2e C à SAR.

13-03-2020 : Grand père de Mati Pouilly

06-06-2020 : Mme Béatrice De Saint Martin

Belle-mère de Christelle Boutry professeure à SAR.

A ces familles endeuillées, nous adressons nos sincères condoléances.

Saint-André
Ramegnies-Chin

069 590 650

info@st-andre

Institut Saint-André Ramegnies-Chin

www.saint-andre.be

Conception - Impression:
colorcopyprint.be
imprimé sur **papier recyclé**